

Appel aux candidats Pôles territoriaux

Désignation en qualité de membre de
l'équipe pluridisciplinaire
des Pôles territoriaux organisés
par ou en partenariat avec
Wallonie-Bruxelles Enseignement
pour l'année scolaire 2024-2025

Objet : Appel aux candidats pour une désignation en qualité de membres de l'équipe pluridisciplinaire des Pôles territoriaux organisés par ou en partenariat avec Wallonie-Bruxelles Enseignement pour l'année scolaire 2024-2025.

Madame,

Monsieur,

Je vous adresse, en annexe, un exemplaire de l'appel publié au Moniteur belge le 19 mars 2024 contenant les instructions relatives à l'introduction des candidatures en qualité de membre de l'équipe pluridisciplinaire des Pôles territoriaux organisés ou en partenariat par Wallonie-Bruxelles Enseignement pour l'année scolaire 2024-2025

Les candidatures peuvent être introduites valablement **jusqu'au 4 avril 2024 inclus**.

La procédure pour répondre à l'appel est consultable à cette adresse :

www.wbe.be/jepostule/

Les attestations à joindre **impérativement** à l'acte de candidature sont les suivantes :

- une copie du ou des diplôme(s) et/ou de la ou des attestation(s) provisoire(s) de réussite dont ne dispose pas encore la Direction générale des personnels
- une copie de l' ou des attestation(s) utile(s) à démontrer les compétences particulières visées à l'article 35 du décret du 11 avril 2014 réglementant les titres et fonctions dans l'enseignement fondamental et secondaire organisé et subventionné par la Communauté française ¹
- Une copie de la ou les attestations prouvant la connaissance d'un ou de plusieurs champs d'expertise (voir annexe 5)
- une copie de l' ou des attestation(s) utile(s) certifiant une expérience dans la mise en œuvre de dispositifs d'intégration et/ou d'aménagements raisonnables au sein d'un même pouvoir organisateur suivant les modèles que vous trouverez en annexe 6 et 7.
- un extrait de casier judiciaire visé à l'article 596 al. 2 du Code d'instruction criminelle²(modèle 2).

Faute de ces documents, le 4 avril 2024 au plus tard, la candidature ne pourra être considérée comme valide.

¹ AGCF

² Extrait du casier judiciaire dit « modèle 2 ».

Les candidats qui souhaitent prendre contact avec la Direction générale des personnels de Wallonie-Bruxelles Enseignement pour toute question relative à leur candidature sont invités à joindre celle-ci via l'adresse courriel suivante : recrutement.enseignement@cfwb.be ou via le [formulaire contact](#) disponible depuis la page « Foire aux questions » des services de la Carrière : <https://www.wbe.be/dgpe-faq>

L'avis publié au Moniteur belge ce 19 mars 2024 constitue la seule source d'information officielle.

Je vous invite à assurer une large diffusion de la présente circulaire dans vos établissements.

Dès à présent, je vous remercie de votre collaboration.

Le Directeur général,

Manuel DONY

Table des matières

1.	APPEL AUX CANDIDATS	6
2.	PRINCIPES DES PÔLES TERRITORIAUX	7
2.1.	OBJECTIF DU DISPOSITIF DES PÔLES TERRITORIAUX	7
2.2.	MISSIONS DES PÔLES TERRITORIAUX ET EXPERTISE DE L'ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE	7
2.2.1.	<i>Deux types de missions</i>	<i>7</i>
3.	EN PRATIQUE	9
3.1.	COMMENT POSTULER?	9
3.2.	VOUS SOUHAITEZ PLUS D'INFORMATIONS ?	10
4.	PÉRIODE DE VALIDITÉ DE L'APPEL.....	10
5.	QUI PEUT POSTULER ?	10
6.	COMMENT DÉPOSER SA CANDIDATURE ?	11
6.1.	INFORMATIONS GÉNÉRALES :	12
6.1.1.	<i>Vous êtes en dernière année d'études ?</i>	<i>12</i>
6.1.2.	<i>Travailleur hors Union européenne.....</i>	<i>12</i>
7.	COMMENT REMPLIR SA CANDIDATURE ?	13
7.1.	CANDIDATURE À UNE DÉSIGNATION EN QUALITÉ DE TEMPORAIRE	13
8.	QUELLES SONT LES CONDITIONS À RESPECTER POUR BÉNÉFICIER D'UNE DÉSIGNATION EN QUALITÉ DE TEMPORAIRE ?	14
9.	COMMENT MODIFIER SA CANDIDATURE ?	14
10.	ANNEXE 1: LISTE DES PÔLES TERRITORIAUX ET DES ÉCOLES SIÈGES ET PARTENAIRES :	15
11.	ANNEXE 2 : LISTE DES EMPLOIS OUVERTS	18
11.1.	PT WBE BRUXELLES.....	18
11.2.	PT HERSTAL.....	20
11.3.	PT WBE HUY-WAREMME.....	21
11.4.	PT WBE LIEGE	23
11.5.	PTWBE VERVIERS.....	24
11.6.	PT WBE NAMUR.....	26
11.7.	PT WBE LUXEMBOURG	29
11.8.	PT WBE WAPI A.....	32
11.9.	PT WBE WAPI B.....	34
11.10.	PTWBE HAINAUT CENTRE.....	36
11.11.	PTWBE HAINAUT SUD.....	38

11.12. PT CHARLEROI METROPOLE	40
11.13. PT INCLUSIF	41
12. ANNEXE 3 : LISTE DES EMPLOIS PRÉVISIONNELS.....	42
13. ANNEXE 4 : LISTE DES COMPÉTENCES PARTICULIÈRES RÉFÉRENCÉES.....	68
14. ANNEXE 5 : LISTE DES CHAMPS D'EXPERTISE	70
15. ANNEXE 6 : ATTESTATION À COMPLÉTER PAR LE COORDINATEUR DU PÔLE TERRITORIAL	71
16. ANNEXE 7 : ATTESTATION À COMPLÉTER PAR LA DIRECTION DE L'ÉTABLISSEMENT.....	74

1. Appel aux candidats

Le présent appel aux candidats est publié en application de l'article 44 quater de § 1^{er} de l'arrêté royal du 22 mars 1969 fixant le statut des membres du personnel directeur et enseignant, du personnel auxiliaire d'éducation, du personnel paramédical des établissements d'enseignement, gardien, primaire, spécial, moyen, technique, de promotion sociale et artistique de l'Etat, des internats dépendant de ces établissements et des membres du personnel du service d'inspection chargé de la surveillance de ces établissements.

Il est fait appel aux candidats à une désignation au sein d'un pôle territorial tel que visé par le Livre 6, Titre 3, du Code de l'enseignement fondamental et de l'enseignement secondaire, par avis inséré au Moniteur belge.

Cet appel est composé de deux volets complémentaires:

- ✓ **Un appel à candidature dans les emplois disponibles (voir annexe 2 : liste des emplois)**
- ✓ **Une réserve de recrutement (voir annexe 3 : liste des emplois prévisionnels)**

En effet, l'appel visé au § 1^{er}, comporte une deuxième partie permettant de constituer une réserve de recrutement portant sur l'ensemble des profils et fonctions organisables dans l'enseignement spécialisé et qui servira à couvrir les besoins d'encadrement des intégrations permanentes -totales et des élèves à besoins sensorimoteurs intervenant au cours de l'année scolaire 2024-2025.

2. Principes des pôles territoriaux

2.1. Objectif du dispositif des pôles territoriaux

La mise en place des pôles territoriaux a pour objectif d'augmenter progressivement l'inclusion des élèves à besoins spécifiques dans l'enseignement ordinaire dans l'ensemble de la Fédération Wallonie-Bruxelles. Il s'agit d'un des objectifs d'amélioration du système éducatif que le Gouvernement s'est fixé et auquel les contrats d'objectifs des écoles doivent contribuer.

Cet objectif repose sur une double ambition :

- une amélioration de la prise en charge des élèves à besoins spécifiques qui sont scolarisés dans l'enseignement ordinaire, dans la continuité du décret dit « aménagements raisonnables » du 7 décembre 2017 (protocoles d'aménagements raisonnables) ;
- une augmentation de la part d'élèves scolarisés dans l'enseignement spécialisé qui poursuivent leur scolarité dans l'enseignement ordinaire moyennant des soutiens adéquats (projets d'intégration permanente totale).

Pour atteindre cette double ambition, les pôles territoriaux constituent, pour les écoles d'enseignement ordinaire, un soutien concret dans la mise en place des aménagements raisonnables et des intégrations permanentes totales au bénéfice des élèves à besoins spécifiques, sur tout le territoire de Wallonie-Bruxelles Enseignement. Les moyens actuels de l'intégration permanente totale seront réalloués aux pôles de manière équitable à l'échelle du système ou de l'ensemble des zones d'enseignement.

2.2. Missions des pôles territoriaux et expertise de l'équipe pluridisciplinaire

2.2.1. Deux types de missions

Des missions relatives à l'accompagnement de leurs écoles coopérantes³ :

- a) (In)former les équipes éducatives, élèves et parents d'élèves sur les aménagements raisonnables et l'intégration permanente totale ;
- b) assurer le lien entre les différents partenaires qui jouent un rôle de soutien aux élèves, notamment afin de faciliter l'échange d'expériences ;
- c) accompagner et soutenir les membres de l'équipe éducative des écoles coopérantes dans l'organisation des aménagements raisonnables, notamment par le conseil ou la mise à disposition d'outils ;
- d) accompagner les écoles coopérantes dans l'élaboration de protocoles d'aménagements raisonnables lorsqu'une prise en charge individuelle de l'élève concerné par le pôle territorial s'avère nécessaire.

³ Code du 03 mai 2019 de l'enseignement fondamental et de l'enseignement secondaire ; et mettant en place le tronc commun – titre II, art 6.2.2.-1

Des missions relatives à l'accompagnement des élèves inscrits dans leurs écoles coopérantes :

- a) accompagner individuellement les élèves présentant des besoins spécifiques dans le cadre de la mise en œuvre des aménagements raisonnables si cela s'avère nécessaire au regard de leurs besoins et de leurs protocoles d'aménagements raisonnables ;
- b) accompagner individuellement les élèves présentant des besoins spécifiques sensorimoteurs nécessitant un suivi important dans le cadre de la mise en œuvre des aménagements raisonnables si cela s'avère nécessaire au regard de l'échelle des besoins;
- c) collaborer à l'évaluation des protocoles d'aménagements raisonnables et, le cas échéant, à l'orientation vers l'enseignement spécialisé en cas d'insuffisance des aménagements raisonnables pour assurer un apprentissage adapté aux besoins spécifiques de l'élève ;
- d) accompagner les élèves à besoins spécifiques dans le cadre du dispositif d'intégration permanente totale pour les élèves issus de l'enseignement spécialisé.

3. En pratique

3.1. Comment postuler?

1. Lisez attentivement le présent appel à candidatures.
2. Connectez-vous à l'interface « **WBE — Recrutement** » à partir de la page www.wbe.be/jepostule.
3. Vérifiez et encodez vos données personnelles.
4. **Déclarez vos états de service⁴ (WBE) :**
 - 4.1 Encodez-les sur base des fonctions figurant sur vos CF12 d'entrée et de fin de fonction.
 - 4.2 **Encodez vos services rendus au sein du ou des Pôles territoriaux.**
5. Déposez sur la plateforme « WBE – Recrutement » les documents requis au format PDF, un à un (les documents ne peuvent pas être repris dans un seul fichier PDF)
6. Pour candidater à un emploi ouvert, choisissez le ou les emplois repris dans Annexe 2 : Liste des emplois.
7. Pour rejoindre la réserve de recrutement, choisissez le ou les postes repris dans l'annexe 3 : liste des postes avec fraction de charge donnée à titre prévisionnel, fonction de recrutement, champs d'expertise et compétence(s) particulière(s).
8. **Transmettez votre candidature pour le 4 avril 2024 au plus tard.**

Attention : Les différents services de supports pour pallier les problèmes éventuellement rencontrés par les candidats ou répondre aux questions (service de la Carrière ou technique) ne sont pas disponibles en dehors des heures de bureau en ce compris le dernier jour de l'appel. Nous vous invitons dès lors à ne pas attendre la dernière minute, ni même le dernier jour pour introduire votre candidature afin d'éviter tout désagrément.

Attention : **Respectez les formes et délais de l'appel détaillés dans les pages suivantes.**

Si vous envoyez votre candidature dans les formes et délais de l'appel, vous augmenterez vos chances d'obtenir une désignation.

Attention : **Votre inscription sur la plateforme Primoweb ne constitue pas une candidature valablement introduite pour le présent Appel.**

⁴ *Seuls les services prestés au sein de Wallonie Bruxelles Enseignement ou de l'enseignement organisé par la Communauté germanophone.*

3.2. Vous souhaitez plus d'informations ?

Contactez la direction de la Carrière par :

- [le formulaire contact](#) ou recrutement.enseignement@cfwb.be.

Pour les problèmes de connexion à CERBERE : Contactez l'ETNIC au 02/800 10 10

4. Période de validité de l'appel

La période durant laquelle vous pouvez valablement répondre au présent appel s'étend **du 19 mars 2024 au 4 avril 2024 inclus**.

5. Qui peut postuler ?

Cet appel visé à l'article 6.2.6-6,§1er est ouvert :

1. aux membres du personnel désignés à titre temporaire, temporaire prioritaire ou nommés à titre définitif et affectés à titre principal ou à titre complémentaire, dans l'école siège ou dans une des écoles d'enseignement spécialisé partenaires du pôle ;
2. aux membres du personnel désignés à titre temporaire, temporaire prioritaire ou nommés à titre définitif et affectés, à titre principal ou à titre complémentaire, dans une école d'enseignement spécialisé extérieure au pôle ou dans une école d'enseignement ordinaire ou dans un centre psycho-médico-social ;
3. à tous candidats qui ne seraient pas repris sous les deux alinéas précédents.

Parmi ces candidats, priorité est donnée aux candidats de la catégorie 1 avant les candidats de la catégorie 2 et enfin, à défaut, tous les autres candidats⁵.

De plus, dans le respect du groupe auquel il peut prétendre, priorité sera également accordée au membre du personnel ayant déjà fonctionné dans un des pôles WBE ou dans lequel WBE est partenaire pour autant qu'il n'ait pas fait l'objet d'un rapport défavorable.

Les candidats sont classés selon l'adéquation de leur profil aux missions et objectifs du pôle⁶.

« Les membres du personnel nommés à titre définitif, soumis au présent arrêté, sont réputés y bénéficier immédiatement d'un changement d'affectation ou d'un changement provisoire d'affectation, selon le caractère définitivement ou temporairement vacant de l'emploi, si celui-ci est rattaché à un autre établissement que celui dans lequel ils sont affectés ou affectés à titre

⁵ Code du 03 mai 2019 de l'enseignement fondamental et de l'enseignement secondaire ; et mettant en place le tronc commun – titre II, article 6.2.6-7

⁶ Article 44 quater. - § 2 de l'arrêté royal du 22 mars 1969.

principal et relève de la même fonction et si les prestations qui le composent sont égales ou supérieures à la charge de nomination du membre du personnel.

Les membres du personnel, nommés à titre définitif lorsqu'ils sont désignés au terme de ces appels dans un emploi de la même fonction au sein d'un pôle territorial, bénéficient du congé visé au chapitre III bis de l'arrêté royal du 15 janvier 1974 pris en application de l'article 160 de l'arrêté royal du 22 mars 1969 fixant le statut des membres du personnel directeur et enseignant, du personnel auxiliaire d'éducation, du personnel paramédical des établissements d'enseignement gardien, primaire, spécialisé, moyen, technique, artistique et normal de l'Etat, des internats dépendant de ces établissements et des membres du personnel du service d'inspection chargé de la surveillance de ces établissements lorsqu'ils sont désignés au terme de ces appels dans un emploi au sein d'un pôle territorial si les prestations qui composent cet emploi sont inférieures à la charge de nomination du membre du personnel.

Après deux désignations consécutives dans cet emploi, portant chacune sur des années scolaires complètes, les membres du personnel visés à l'alinéa précédent et exerçant la même fonction se voient accorder, à leur demande, un changement d'affectation ou un changement provisoire d'affectation, selon le caractère définitivement ou temporairement vacant de l'emploi. »

Afin de soutenir la création des Pôles territoriaux et de faciliter la mobilité vers ceux-ci, le décret du 17 juin 2021 portant création des Pôles territoriaux chargés de soutenir les écoles de l'enseignement ordinaire dans la mise en œuvre des aménagements raisonnables et de l'intégration permanente totale prévoit une mesure transitoire de protection des emplois des premiers définitifs désignés.

« Article 68. - Lors de la constitution des pôles visée à l'article 67, les emplois générés au sein de ceux-ci ne peuvent être déclarés vacants qu'au terme de la période de cinq années scolaires s'écoulant de 2021-2022 à 2025-2026.

Durant cette période, les membres du personnel définitifs recrutés au sein d'un emploi généré par la structure des pôles territoriaux restent titulaires de l'emploi dans lequel ils sont nommés ou engagés à titre définitif, le cas échéant auprès de leur pouvoir organisateur d'origine. »

D'autre part, Les candidats non désignés qui remplissent les conditions établies dans l'appel sont versés dans une réserve de recrutement pour les désignations qui seront effectuées pour pourvoir à des remplacements durant l'année scolaire 2024-2025.

6. Comment déposer sa candidature ?

La réponse aux appels à candidatures se fera uniquement par voie électronique via l'interface informatique « WBE – Recrutement Enseignement » : <https://www.wbe.be/jepostule>

CERBERE est l'outil pour s'identifier et accéder à l'application de candidature. Un guide sur CERBERE est disponible sur le site web. En cas de souci de connexion, merci de contacter le helpdesk de l'Etnic au 02/800 10 10 ou support@etnic.be.

6.1. Informations générales :

Attention !

- Si vous candidatez pour la première fois, vous devez d'abord créer un compte citoyen.
- Si vous possédez déjà un matricule, la création d'un compte intervenant est obligatoire : c'est l'unique moyen d'encoder valablement votre candidature, ainsi que vos états de services WBE.

Une fois vos données encodées et les attestations requises (extrait de casier judiciaire, diplôme(s)...) déposées, il vous sera demandé de valider votre candidature, laquelle sera envoyée automatiquement à votre gestionnaire de dossier. Il convient de rappeler que ces déclarations font foi et engagent votre responsabilité.

Si vous le souhaitez, vous pouvez également imprimer une version papier destinée à vos archives personnelles.

Notez qu'il est possible de postuler tout au long de l'année en dehors de la période officielle de cet appel. Toutefois, cette candidature dite « tardive » ne pourra pas être prise en compte dans le classement établi sur base du nombre de candidatures déposées.

Si vous avez déjà postulé par le passé, vous devez à nouveau introduire votre candidature pour l'année scolaire 2024-2025.

6.1.1. Vous êtes en dernière année d'études ?

Pour les candidats qui achèvent la dernière année de leurs études, l'acte de candidature doit obligatoirement être accompagné aussi d'un extrait de casier judiciaire, visé à l'article 596 al2 du Code d'instruction criminelle (modèle 2), et doit être envoyé par voie électronique via l'application « WBE recrutement enseignement », 31 décembre 2024 au plus tard.

Vous devrez, absolument, faire parvenir à votre gestionnaire de dossier, une copie de votre/vos diplôme(s) et/ou de votre/vos attestation(s) provisoire(s) de réussite, et ce avant le 31 décembre 2024, dernier délai.

6.1.2. Travailleur hors Union européenne

Si vous en bénéficiez déjà, vous devez envoyer une copie en format PDF de votre permis unique permettant de séjourner et travailler en Belgique.

Si à la suite du classement des candidats, vous êtes contacté pour une désignation en tant que temporaire, vous devrez **obligatoirement** fournir une copie de votre permis unique afin de pouvoir entrer en service.

7. Comment remplir sa candidature ?

7.1. Candidature à une désignation en qualité de temporaire

Rendez-vous sur www.wbe.be/jepostule, connectez-vous à l'interface « WBE-Recrutement ».

Encodez vos données personnelles et transmettez-nous les éléments suivants :

- ✓ Vos diplômes : encodez les intitulés exacts de ceux-ci et transmettez une copie numérisée.
- ✓ Vos états de service⁷ : encodez-les sur base des fonctions figurant sur vos CF12 d'entrée et de fin de fonction.
- ✓ Une copie de l' ou des attestation(s) utile(s) à démontrer les compétences particulières visées à l'article 35 du décret du 11 avril 2014 réglementant les titres et fonctions dans l'enseignement fondamental et secondaire organisé et subventionné par la Communauté française⁸.
- ✓ une copie de l' ou des attestation(s) utile(s) certifiant une expérience dans la mise en œuvre de dispositifs d'intégration et/ou d'aménagements raisonnables au sein d'un même pouvoir organisateur suivant les modèles en annexe 6 et 7.
- ✓ Une copie de la ou les attestations prouvant la connaissance d'un ou de plusieurs champs d'expertise (voir annexe 5).
- ✓ Les Pôles territoriaux dans lesquels vous désirez être désigné, dans l'ordre de vos préférences.

Attention, votre choix de Pôles territoriaux est contraignant pour WBE et vous ne pourrez être désigné dans un Pôle territorial ne figurant pas parmi vos choix.

À joindre obligatoirement à votre candidature :

Dans tous les cas :

- ✓ Un extrait de casier judiciaire visé à l'article 596 al2 (modèle 2) du Code d'instruction criminelle délivré après le 19 septembre 2023.
Attention ! Le délai pour obtenir l'extrait de casier judiciaire peut-être de plusieurs semaines.

Si vous en êtes titulaire, transmettez-nous une copie numérisée des attestations suivantes :

- ✓ Diplôme ou attestation de réussite (et leur équivalence pour les diplômes étrangers)⁹
- ✓ Diplôme pédagogique (agrégation, CAP...)
- ✓ Reconnaissance professionnelle
- ✓ Tout autre diplôme ou certificat reconnu par la Communauté française

Merci de bien vouloir fournir un fichier PDF par document transmis.

⁷ Seuls les services prestés au sein de Wallonie-Bruxelles Enseignement ou de l'enseignement organisé par la Communauté germanophone.

⁸ AGCF

⁹ Les diplômes étrangers non accompagnés de leur équivalence certifiée ne pourront en aucun cas être valorisés dans le cadre de votre candidature.

Les candidats, nommés ou engagés à titre définitif dans l'enseignement subventionné par la Communauté française, doivent joindre à leur candidature une déclaration sur l'honneur indiquant qu'ils ne font pas l'objet d'une suspension disciplinaire, d'une suspension par mesure disciplinaire ou d'une mise en disponibilité par mesure disciplinaire infligée par leur pouvoir organisateur (en application de l'Article 18.10, de l'Arrêté royal du 22 mars 1969 précité).

8. Quelles sont les conditions à respecter pour bénéficier d'une désignation en qualité de temporaire ?

Article 18 de l'arrêté royal du 22 mars 1969 précité :

Nul ne peut être désigné en qualité de temporaire, s'il ne remplit les conditions suivantes :

1°

2° être de conduite irréprochable ;

3° jouir des droits civils et politiques ;

4° avoir satisfait aux lois sur la milice ;

5° être porteur dans l'enseignement de plein exercice et en alternance et dans l'enseignement secondaire de promotion sociale d'un titre requis fixé par le Gouvernement en vertu de l'article 7 du décret du 11 avril 2014 en rapport avec la fonction à conférer ;

6° [...] Abrogé par D. 14-03-2019;

7° satisfaire aux dispositions légales et réglementaires relatives au régime linguistique ;

8° avoir introduit sa candidature dans la forme et le délai fixés par l'appel aux candidats.

9 ne pas faire l'objet d'une suspension par mesure disciplinaire, d'une suspension disciplinaire, d'une mise en disponibilité par mesure disciplinaire ou d'une mise en non-activité disciplinaire infligée par le pouvoir organisateur ou par tout autre pouvoir organisateur d'un autre réseau.

9. Comment modifier sa candidature ?

Pour modifier une candidature déjà transmise, vous devez :

1. Annuler votre candidature
2. Modifier ce que vous souhaitez
- 3. Envoyer votre nouvelle candidature**

Contactez le service de la Carrière via [le formulaire de contact](#) pour :

- modifier vos données personnelles après avoir transmis votre candidature ;
- modifier des états de services et des interruptions déjà archivés par l'administration.

10. Annexe 1: Liste des Pôles territoriaux et des écoles sièges et partenaires :

POLE		N° FASE	ETABLISSEMENTS	LOCALITE
Pôle territorial 1 WBE Bruxelles	PARTENAIRE	65	Etablissement d'enseignement spécialisé primaire et secondaire de la Communauté française	AUDERGHEM
Pôle territorial 1 WBE Bruxelles	SIEGE	265	Ecole de la Découverte – Etablissement d'enseignement spécialisé primaire de la Communauté française	GANSHOREN
Pôle territorial WBE Bruxelles	PARTENAIRE	5405	Etablissement d'enseignement spécialisé primaire de la Communauté française	AUDERGHEM
Pôle territorial 1 WBE Bruxelles	PARTENAIRE	95464	Les Astrônutes - Etablissement d'enseignement spécialisé primaire de la Communauté française	IXELLES
Pôle territorial 3 WBE Huy-Waremme	PARTENAIRE	1752	La Marelle - Etablissement d'enseignement spécialisé primaire de la Communauté française	AMAY
Pôle territorial 3 WBE Huy-Waremme	SIEGE	1754	Le Chêneux - Etablissement d'enseignement secondaire spécialisé de la Communauté française	AMAY
Pôle territorial 3 WBE Huy-Waremme	PARTENAIRE	2400	Les Orchidées - Les Lauriers - Institut d'enseignement spécialisé primaire et secondaire de la Communauté française	HANNUT
Pôle territorial 3 WBE Huy-Waremme	PARTENAIRE	1783	Ecole du Château vert	Ben-Ahin
Pôle territorial 3 WBE Huy-Waremme	PARTENAIRE	1784	Ecole du Château vert	Ben-Ahin
Pôle territorial 4 WBE Liège	PARTENAIRE	1865	Les Roches - Etablissement d'enseignement primaire spécialisé de la Communauté française	COMBLAIN-AU-PONT
Pôle territorial 4 WBE Liège	PARTENAIRE	1990	Etienne Meylaers - Institut d'enseignement spécialisé primaire et secondaire de la Communauté française	GRIVEGNEE
Pôle territorial 4 WBE Liège	PARTENAIRE	2135	Ecole d'enseignement spécialisé primaire de la Communauté française La Glandée	SERAING
Pôle territorial 4 WBE Liège	PARTENAIRE	2197	Ecole d'enseignement spécialisé primaire de la Communauté française	SAIVE
Pôle territorial 4 WBE Liège	SIEGE	2210	L'Envol - Etablissement d'enseignement spécialisé primaire et secondaire de la Communauté française	FLEMALLE-HAUTE
Pôle territorial 4 WBE Liège	PARTENAIRE	4354	IPESS Micheroux	Micheroux
Pôle territorial 5 WBE Verviers	PARTENAIRE	2179	La Parenthèse - Ecole d'enseignement spécialisé primaire de la Communauté française Lieutenant Jacquemin -	WISE

Pôle territorial 5 WBE Verviers	PARTENAIRE	2235	La Courte échelle - Ecole d'enseignement spécialisé primaire de la Communauté française	ANDRIMONT
Pôle territorial 5 WBE Verviers	SIEGE	2350	Mosaïque - Etablissement d'enseignement spécialisé secondaire de la Communauté française	VERVIERS
Pôle territorial 6 WBE Namur	PARTENAIRE	2828	Les Cailloux - Etablissement d'enseignement spécialisé primaire de la Communauté française	CINEY
Pôle territorial 6 WBE Namur	PARTENAIRE	2900	Peu d'Eau - Ecole d'enseignement spécialisé primaire de la Communauté française	ANDENNE
Pôle territorial 6 WBE Namur	SIEGE	2970	Mariette Delahaut - Institut d'enseignement spécialisé primaire et secondaire de la Communauté française	JAMBES
Pôle territorial 6 WBE Namur	PARTENAIRE	3076	Ecole d'enseignement spécialisé primaire de la Communauté française	GEMBLOUX
Pôle territorial 6 Namur	PARTENAIRE	3086	Le Bosquet - Ecole d'enseignement spécialisé primaire de la Communauté française	AUVELAIS
Pôle territorial 7 WBE Luxembourg	SIEGE	2510	Croix-Blanche - Ecole d'enseignement spécialisé primaire de la Communauté française	BASTOGNE
Pôle territorial 7 WBE Luxembourg	PARTENAIRE	2543	Institut d'enseignement spécialisé primaire et secondaire de la Communauté française	VIELSALM
Pôle territorial 7 WBE Luxembourg	PARTENAIRE	2599	Ecole d'enseignement spécialisé primaire de la Communauté française	MARLOIE
Pôle territorial 7 WBE Luxembourg	PARTENAIRE	2598	Etablissement d'enseignement spécialisé secondaire de la Communauté française	MARLOIE
Pôle territorial 7 WBE Luxembourg	PARTENAIRE	2766	Etablissement d'enseignement spécialisé primaire et secondaire de la Communauté française	SAINT-MARD
Pôle territorial 7 WBE Luxembourg	PARTENAIRE	95630	L'Embellie - Ecole d'enseignement spécialisé primaire de la Communauté française	BERTRIX
Pôle territorial 8A WBE WAPI A	SIEGE	795	L'Arc-en-Ciel - Institut d'enseignement spécialisé primaire de la Communauté française	BELOEIL
Pôle territorial 8A WBE WAPI A	PARTENAIRE	1444	Ecole d'enseignement spécialisé primaire de la Communauté française	LESSINES
Pôle territorial 8A WBE WAPI A	PARTENAIRE	1720	Le Trèfle - Etablissement d'enseignement spécialisé secondaire de la Communauté française	PECQ
Pôle territorial 8B WBE WAPI B	SIEGE	828	Institut d'enseignement spécialisé primaire et secondaire de la Communauté française	FRASNES-LEZ-BUISSENAL
Pôle territorial 8B WBE WAPI B	PARTENAIRE	1348	L'Eveil Ecole d'enseignement spécialisé primaire de la Communauté française	MOUSCRON
Pôle territorial 8B WBE WAPI B	PARTENAIRE	1691	Co'Kain - Ecole d'enseignement spécialisé primaire de la Communauté française	KAIN
Pôle territorial 9 WBE Hainaut Centre	PARTENAIRE	1224	L'Arbre Vert" - Ecole d'enseignement spécialisé primaire de la Communauté française	MONS

Pôle territorial 9 WBE Hainaut Centre	PARTENAIRE	1365	La Roseraie- Institut d'enseignement spécialisé primaire de la Communauté française	BRAINE-LE-COMTE
Pôle territorial 9 WBE Hainaut Centre	PARTENAIRE	1424	L'Envolée- Enseignement spécialisé primaire de la Communauté française	HOUDENG-AIMERIES
Pôle territorial 9 WBE Hainaut Centre	SIEGE	1246	Etablissement d'enseignement spécialisé primaire et secondaire de la Communauté française	QUAREGNON
Pôle territorial 10 WBE Hainaut Sud	SIEGE	1006	Etablissement d'enseignement spécialisé primaire et secondaire de la Communauté française	CHATELET
Pôle territorial 10 WBE Hainaut Sud	PARTNAIRE	1486	Ecole d'enseignement spécialisé primaire de la Communauté française	ANDERLUES
Pôle territorial 10 WBE Hainaut Sud	PARTNAIRE	1584	Ecole d'enseignement spécialisé primaire de la Communauté française	NALINNES
Pôle territorial 10 WBE Hainaut Sud	PARTNAIRE	3134	Etablissement d'enseignement spécialisé secondaire de la Communauté française La Calamine	PHILIPPEVILLE
Pôle territorial Inclusif	PARTENAIRE	575	Etablissement d'enseignement spécialisé primaire de la Communauté française	BRAINE-L'ALLEUD
Pôle territorial Charlois Métropole	PARTENAIRE	1487	Ecole d'enseignement spécialisé secondaire de la Communauté française	ANDERLUES
Pôle territorial HERSTAL	PARTENAIRE	1904	"Henri Rikir"- Etablissement d'enseignement spécialisé primaire et secondaire de la Communauté française	MILMORT

11. Annexe 2 : Liste des emplois ouverts

11.1. PT WBE BRUXELLES

Code emploi	Nom du PT	Fraction de charge	Fonction 1er choix	Fonction 2ème choix	Champs d'expertise 1	Champ d'expertise complémentaire souhaité
PTWBE-WBE BXL-1.1.1	PT WBE BRUXELLES	5/5	ASSISTANT SOCIAL			Expérience en intégration
PTWBE-WBE BXL-1.1.2	PT WBE BRUXELLES	1/2	LOGOPEDE		Allophonie	Expérience en intégration
PTWBE-WBE BXL-1.1.3	PT WBE BRUXELLES	1/2	LOGOPEDE		Bégaiement	Expérience en intégration
PTWBE-WBE BXL-1.1.4	PT WBE BRUXELLES	1/5	LOGOPEDE		Dyscalculie	Expérience en intégration
PTWBE-WBE BXL-1.1.5	PT WBE BRUXELLES	1/5	LOGOPEDE		HP(I)= haut potentiel (intellectuel)	Expérience en intégration
PTWBE-WBE BXL-1.1.6	PT WBE BRUXELLES	1/5	LOGOPEDE		TDA/H= trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité	Expérience en intégration
PTWBE-WBE BXL-1.1.7	PT WBE BRUXELLES	1/2	LOGOPEDE	Toute fonction pédagogique et éducative	Troubles du comportement et/ou émotionnel	Expérience en intégration

PTWBE- WBE BXL- 1.1.9	PT WBE BRUXELLES	1/2	PROFESSEUR CG DI		Troubles du comportement et/ou émotionnel	Expérience en intégration
PTWBE- WBE BXL- 1.1.10	PT WBE BRUXELLES	5/5	INSTITUTEUR PRIMAIRE	Toute fonction pédagogique et éducative	TSA = trouble du spectre de l'autisme	Expérience en intégration
PTWBE- WBE BXL- 1.1.11	PT WBE BRUXELLES	5/5	PSYCHOLOGU E		TSA = trouble du spectre de l'autisme	Expérience en intégration
PTWBE- WBE BXL- 1.1.12	PT WBE BRUXELLES	1/2	INSTITUTEUR PRIMAIRE		Allophonie	
PTWBE- WBE BXL- 1.1.13	PT WBE BRUXELLES	1/4	INSTITUTEUR PRIMAIRE		Déficiences intellectuelles	
PTWBE- WBE BXL- 1.1.14	PT WBE BRUXELLES	1/4	INSTITUTEUR PRIMAIRE		Dyscalculie	Expérience en intégration
PTWBE- WBE BXL- 1.1.15	PT WBE BRUXELLES	5/5	PSYCHOLOGU E	Toute fonction paramédicale	TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie)	Expérience en intégration
PTWBE- WBE BXL- 1.1.16	PT WBE BRUXELLES	1/2	LOGOPEDE		TDA/H= trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité	Expérience en intégration
PTWBE- WBE BXL- 1.1.17	PT WBE BRUXELLES	1/2	LOGOPEDE		TDL= trouble du développement langagier (dysphasie)	Expérience en intégration
PTWBE- WBE BXL- 1.1.19	PT WBE BRUXELLES	1/2	INSTITUTEUR PRIMAIRE	Toute fonction pédagogique et éducative	Syndrome dysexécutif	Expérience en intégration

PTWBE- WBE BXL- 1.1.20	PT WBE BRUXELLES	1/2	PROFESSEUR CG DI	Toute fonction pédagogique et éducative	Dyscalculie	Expérience en intégration
PTWBE- WBE BXL- 1.1.21	PT WBE BRUXELLES	1/2	EDUCATEUR	Toute fonction pédagogique et éducative	Trouble de la vue ou trouble neuro- visuel	Expérience en intégration
PTWBE- WBE BXL- 1.1.22	PT WBE BRUXELLES	1/2	PROFESSEUR CG DI	Toute fonction pédagogique et éducative	HP(I)= haut potentiel (intellectuel)	Expérience en intégration
PTWBE- WBE BXL- 1.1.23	PT WBE BRUXELLES	1/2	PROFESSEUR CG DI	Toute fonction pédagogique et éducative	Syndrome dysexécutif	Expérience en intégration
PTWBE- WBE BXL- 1.1.24	PT WBE BRUXELLES	1/2	LOGOPEDE	Toute fonction pédagogique et éducative	Dyslexie/dysorthographe	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation
PTWBE- WBE BXL- 1.1.25	PT WBE BRUXELLES	1/2	EDUCATEUR	Toute fonction pédagogique et éducative	TSA = trouble du spectre de l'autisme	Expérience en intégration
PTWBE- WBE BXL- 1.1.26	PT WBE BRUXELLES	1/2	KINESITHERAP EUTE	Toute fonction paramédicale	TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie)	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation

11.2. PT Herstal

Code emploi	Nom du PT	Fraction de charge	Fonction 1er choix	Fonction 2ème choix	Champs d'expertise 1	Champ d'expertise complémentaire souhaité
PTWBE- HERSTAL- 2.1.1	PT HERSTAL	5/5	LOGOPED E		Troubles de l'audition centrale	Expérience en intégration et maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation

PTWBE-HERSTAL-2.1.2	PT HERSTAL	5/5	LOGOPED E		Troubles de l'audition centrale	Expérience en intégration et maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation
PTWBE-HERSTAL-2.1.3	PT HERSTAL	5/5	LOGOPED E		Troubles de l'audition centrale	Expérience en intégration et maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation
PTWBE-HERSTAL-2.1.4	PT HERSTAL	1/2	LOGOPED E		Troubles de l'audition centrale	Expérience en intégration et maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation

11.3. PT WBE HUY-WAREMME

Code emploi	Nom du PT	Fraction de charge	Fonction 1er choix	Fonction 2ème choix	Champs d'expertise 1	Champ d'expertise complémentaire souhaité
PTWBE-HW-3.1.1	PT WBE HUY-WAREMME	1/2	ASSISTANT SOCIAL			Expérience en intégration
PTWBE-HW-3.1.2	PT WBE HUY-WAREMME	1/2	LOGOPEDE	INSTITUTEUR PRIMAIRE	TDA/H= trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité	Expérience en intégration
PTWBE-HW-3.1.3	PT WBE HUY-WAREMME	1/2	LOGOPEDE	Toutes les fonctions organisées	HP(I)= haut potentiel (intellectuel)	Expérience en intégration
PTWBE-HW-3.1.4	PT WBE HUY-	5/5	INSTITUTEUR PRIMAIRE	Toutes les fonctions organisées	TSA = trouble du spectre de l'autisme	Expérience en intégration

	WAREMME					
PTWBE-HW-3.1.5	PT WBE HUY-WAREMME	5/5	EDUCATEUR	Toute fonction paramédicale	Troubles du comportement et/ou émotionnel	Expérience en intégration
PTWBE-HW-3.1.7	PT WBE HUY-WAREMME	1/2	KINESITHERAPEUTE	ERGOTHERAPEUTE	Troubles moteurs	Expérience en intégration
PTWBE-HW-3.1.10	PT WBE HUY-WAREMME	5/5	PSYCHOLOGUE	EDUCATEUR	Troubles du comportement et/ou émotionnel	
PTWBE-HW-3.1.11	PT WBE HUY-WAREMME	5/5	PSYCHOLOGUE	LOGOPEDE	Syndrome dysexécutif	
PTWBE-HW-3.1.12	PT WBE HUY-WAREMME	1/2	KINESITHERAPEUTE	ERGOTHERAPEUTE	TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie)	Expérience en intégration
PTWBE-HW-3.1.13	PT WBE HUY-WAREMME	5/5	LOGOPEDE	Toute fonction paramédicale	Dyscalculie	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation
PTWBE-HW-3.1.14	PT WBE HUY-WAREMME	1/2	LOGOPEDE	Toutes les fonctions organisées	Dyslexie/dysorthographe	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation

PTWBE-HW-3.1.15	PT WBE HUY-WAREMME	1/2	LOGOPEDE	Toutes les fonctions organisées	Dyslexie/dysorthographe	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation
PTWBE-HW-3.1.16	PT WBE HUY-WAREMME	1/2	INSTITUTEUR MATERNEL	Toute fonction paramédicale	TSA = trouble du spectre de l'autisme	Expérience en intégration
PTWBE-HW-3.1.17	PT WBE HUY-WAREMME	5/5	ERGOTHERAPEUTE	Toutes les fonctions organisées	Trouble de la vue ou trouble neuro-visuel	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation
PTWBE-HW-3.1.18	PT WBE HUY-WAREMME	1/2	LOGOPEDE	Toute fonction paramédicale	Syndrome dysexécutif	Expérience en intégration

11.4. PT WBE LIEGE

Code emploi	Nom du PT	Fraction de charge	Fonction 1er choix	Fonction 2ème choix	Champs d'expertise 1	Champ d'expertise complémentaire souhaité
PTWBE-LGE-4.1.2	PT WBE Liège	5/5	PSYCHOLOGUE	Toute fonction paramédicale	HP(I)= haut potentiel (intellectuel)	Expérience en intégration
PTWBE-LGE-4.1.3	PT WBE Liège	5/5	LOGOPEDE		TDL= trouble du développement langagier (dysphasie)	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation
PTWBE-LGE-4.1.4	PT WBE Liège	5/5	LOGOPEDE		Troubles de l'audition centrale	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation

PTWBE-LGE-4.1.6	PT WBE Liège	5/5	INSTITUTEUR PRIMAIRE	Toute fonction pédagogique et éducative	Dyslexie/dysorthographe	Expérience en intégration
PTWBE-LGE-4.1.7	PT WBE Liège	5/5	INSTITUTEUR PRIMAIRE	Toute fonction pédagogique et éducative	Dyscalculie	Expérience en intégration
PTWBE-LGE-4.1.8	PT WBE Liège	5/5	ERGOTHERAPEU TE	LOGOPEDE	Troubles moteurs	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation
PTWBE-LGE-4.1.9	PT WBE Liège	5/5	PROFESSEUR CG DS	Toute fonction paramédicale ou pédagogique	TSA = trouble du spectre de l'autisme	Expérience en intégration
PTWBE-LGE-4.1.10	PT WBE Liège	1/2	ORTHOPTISTE	NEUROPSYCHOLOG UE OU ERGOTHERAPEUTE	Trouble de la vue ou trouble neuro-visuel	Expérience en intégration
PTWBE-LGE-4.1.11	PT WBE Liège	5/5	EDUCATEUR		Troubles du comportement et/ou émotionnel	Expérience en intégration

11.5. PTWBE VERVIERS

Code emploi	Nom du PT	Fraction de charge	Fonction 1er choix	Fonction 2ème choix	Champs d'expertise 1	Champ d'expertise complémentaire souhaité
PTWBE-VERV-5.1.1	PT WBE VERVIERS	5/5	LOGOPEDE		Trouble de la vue ou trouble neuro-visuel	Expérience en intégration
PTWBE-VERV-5.1.2	PT WBE VERVIERS	2/5	LOGOPEDE		Allophonie	

PTWBE- VERV- 5.1.3	PT WBE VERVIERS	3/5	LOGOPEDE		TDA/H= trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité	
PTWBE- VERV- 5.1.4	PT WBE VERVIERS	4/5	LOGOPEDE		HP(I)= haut potentiel (intellectuel)	
PTWBE- VERV- 5.1.5	PT WBE VERVIERS	4/5	LOGOPEDE		Dyscalculie	
PTWBE- VERV- 5.1.6	PT WBE VERVIERS	5/5	INSTITUTEUR MATERNEL		TDA/H= trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité	
PTWBE- VERV- 5.1.7	PT WBE VERVIERS	1/4	ERGOTHERAPEUTE	Toute fonction paramédicale	TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie)	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation
PTWBE- VERV- 5.1.8	PT WBE VERVIERS	5/5	INSTITUTEUR PRIMAIRE		Dyslexie/dysorthographe	
PTWBE- VERV- 5.1.9	PT WBE VERVIERS	5/5	INSTITUTEUR PRIMAIRE		Troubles du comportement et/ou émotionnel	
PTWBE- VERV- 5.1.11	PT WBE VERVIERS	5/5	INSTITUTEUR MATERNEL		TSA = trouble du spectre de l'autisme	
PTWBE- VERV- 5.1.12	PT WBE VERVIERS	5/5	KINESITHERAPEUTE		TSA = trouble du spectre de l'autisme	
PTWBE- VERV- 5.1.13	PT WBE VERVIERS	1/2	LOGOPEDE		TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie)	Expérience en intégration

PTWBE- VERV- 5.1.14	PT WBE VERVIERS	1/2	PROFESSEUR CG DI	Toute fonction paramédicale	Dyscalculie	
PTWBE- VERV- 5.1.15	PT WBE VERVIERS	4/5	PSYCHOLOGUE	Toute fonction paramédicale	TDA/H= trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité	
PTWBE- VERV- 5.1.16	PT WBE VERVIERS	1/2	EDUCATEUR	Toute fonction paramédicale	Troubles du comportement et/ou émotionnel	
PTWBE- VERV- 5.1.17	PT WBE VERVIERS	1/2	PROFESSEUR CG DI		Dyslexie/dysorthographe	

11.6. PT WBE NAMUR

Code emploi	Nom du PT	Fraction de charge	Fonction 1er choix	Fonction 2ème choix	Champs d'expertise 1	Champ d'expertise complémentaire souhaité
PTWBE- NAM- 6.1.1	PT WBE NAMUR	1/2	LOGOPEDE	Toute fonction paramédical e	TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie)	Expérience en intégration
PTWBE- NAM- 6.1.2	PT WBE NAMUR	1/2	LOGOPEDE	Toute fonction paramédical e	Dyscalculie	Expérience en intégration
PTWBE- NAM- 6.1.3	PT WBE NAMUR	5/5	LOGOPEDE	Toute fonction paramédical e	TDL= trouble du développement langagier (dysphasie)	Expérience en intégration

PTWBE-NAM-6.1.4	PT WBE NAMUR	1/2	ERGOTHERAPEUTE	Toute fonction paramédicale	TDA/H= trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation
PTWBE-NAM-6.1.5	PT WBE NAMUR	1/2	INSTITUTEUR PRIMAIRE	Toutes les fonctions organisées	Troubles du comportement et/ou émotionnel	Vous disposez d'un certificat en orthopédagogie
PTWBE-NAM-6.1.6	PT WBE NAMUR	5/5	LOGOPEDE	Toute fonction paramédicale	HP(I)= haut potentiel (intellectuel)	Expérience en intégration
PTWBE-NAM-6.1.7	PT WBE NAMUR	1/2	INSTITUTEUR PRIMAIRE	Toutes les fonctions organisées	TSA = trouble du spectre de l'autisme	Vous disposez d'un certificat en orthopédagogie
PTWBE-NAM-6.1.8	PT WBE NAMUR	1/4	ERGOTHERAPEUTE	Toute fonction paramédicale	Troubles du comportement et/ou émotionnel	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation
PTWBE-NAM-6.1.9	PT WBE NAMUR	1/4	ERGOTHERAPEUTE	Toute fonction paramédicale	Troubles du comportement et/ou émotionnel	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation
PTWBE-NAM-6.1.10	PT WBE NAMUR	1/2	KINESITHERAPEUTE	Toute fonction paramédicale	TDL= trouble du développement langagier (dysphasie)	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation
PTWBE-NAM-6.1.11	PT WBE NAMUR	1/2	KINESITHERAPEUTE	Toute fonction paramédicale	Troubles du comportement et/ou émotionnel	Expérience en intégration

PTWBE-NAM-6.1.12	PT WBE NAMUR	1/2	LOGOPEDE	Toute fonction paramédicale	TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie)	Expérience en intégration
PTWBE-NAM-6.1.13	PT WBE NAMUR	1/2	LOGOPEDE	Toute fonction paramédicale	Dyslexie/dysorthographe	Expérience en intégration
PTWBE-NAM-6.1.14	PT WBE NAMUR	5/5	LOGOPEDE	Toute fonction paramédicale	Dyscalculie	Expérience en intégration
PTWBE-NAM-6.1.15	PT WBE NAMUR	5/5	ASSISTANT SOCIAL	Toutes les fonctions organisées	Troubles du comportement et/ou émotionnel	Expérience en intégration
PTWBE-NAM-6.1.16	PT WBE NAMUR	3/4	EDUCATEUR	Toutes les fonctions organisées	Troubles du comportement et/ou émotionnel	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation

11.7. PT WBE Luxembourg

Code emploi	Nom du PT	Fraction de charge	Fonction 1er choix	Fonction 2ème choix	Champs d'expertise 1	Champ d'expertise complémentaire souhaité
PTWBE-LXBG-7.1.1	PT WBE LUXEMBOURG	3/5	ASSISTANTE SOCIALE	TOUTE AUTRE FONCTION PEDAGOGIQUE OU PARAMEDICALE		EXPERIENCE EN INTEGRATION
PTWBE-LXBG-7.1.2	PT WBE LUXEMBOURG	1/4	LOGOPEDE	TOUTE AUTRE FONCTION PEDAGOGIQUE OU PARAMEDICALE	Troubles de l'audition périphérique	
PTWBE-LXBG-7.1.3	PT WBE LUXEMBOURG	1/4	LOGOPEDE	TOUTE AUTRE FONCTION PEDAGOGIQUE OU PARAMEDICALE	Trouble de la vue ou trouble neuro-visuel	
PTWBE-LXBG-7.1.4	PT WBE LUXEMBOURG	1/4	ERGOTHERAPEUTE	TOUTE AUTRE FONCTION PEDAGOGIQUE OU PARAMEDICALE	TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie)	
PTWBE-LXBG-7.1.5	PT WBE LUXEMBOURG	1/4	LOGOPEDE	TOUTE AUTRE FONCTION PARAMEDICALE	TSA = trouble du spectre de l'autisme	
PTWBE-LXBG-7.1.6	PT WBE LUXEMBOURG	1/2	LOGOPEDE	TOUTE AUTRE FONCTION PEDAGOGIQUE OU PARAMEDICALE OU EDUCATIVE	Troubles du comportement et/ou émotionnel	
PTWBE-LXBG-7.1.7	PT WBE LUXEMBOURG	1/4	LOGOPEDE		DYSLEXIE/DYSORTHOGRAPHIE	

PTWBE -LXBG- 7.1.8	PT WBE LUXEMBOUR G	1/4	LOGOPEDE	TOUTE AUTRE FONCTION PEDAGOGIQUE OU PARAMEDICALE	HP(I)= haut potentiel (intellectuel)	
PTWBE -LXBG- 7.1.9	PT WBE LUXEMBOUR G	1/2	LOGOPEDE	TOUTE AUTRE FONCTION PEDAGOGIQUE OU PARAMEDICALE	TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie)	
PTWBE -LXBG- 7.1.10	PT WBE LUXEMBOUR G	1/2	PSYCHOLOGUE		TSA = trouble du spectre de l'autisme	FINALITE NEUROPSYCHOLOGIE
PTWBE -LXBG- 7.1.11	PT WBE LUXEMBOUR G	1/2	ERGOTHERAPEUT E	TOUTE AUTRE FONCTION PEDAGOGIQUE OU PARAMEDICALE	TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie)	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation
PTWBE -LXBG- 7.1.12	PT WBE LUXEMBOUR G	1/2	PROFESSEUR CG DI	TOUTE AUTRE FONCTION PEDAGOGIQUE OU PARAMEDICALE	DYSCALCULIE	SPECIALISATION EN ORTHOPELAGOGIE
PTWBE -LXBG- 7.1.13	PT WBE LUXEMBOUR G	1/2	LOGOPEDE	TOUTE AUTRE FONCTION PEDAGOGIQUE OU PARAMEDICALE	DYSLEXIE/DYSORTHOGRAPHI E	
PTWBE -LXBG- 7.1.17	PT WBE LUXEMBOUR G	1/2	INSTITUTEUR PRIMAIRE	TOUTE AUTRE FONCTION PEDAGOGIQUE OU PARAMEDICALE	DYSLEXIE/DYSORTHOGRAPHI E	
PTWBE -LXBG- 7.1.18	PT WBE LUXEMBOUR G	1/4	LOGOPEDE	TOUTE AUTRE FONCTION PEDAGOGIQUE OU PARAMEDICALE	Troubles de l'audition périphérique	
PTWBE -LXBG- 7.1.19	PT WBE LUXEMBOUR G	1/4	INSTITUTEUR PRIMAIRE	TOUTE AUTRE FONCTION PEDAGOGIQUE OU PARAMEDICALE	Troubles de l'audition périphérique	

PTWBE -LXBG- 7.1.20	PT WBE LUXEMBOUR G	1/4	INSTITUTEUR PRIMAIRE	TOUTE AUTRE PEDAGOGIQUE PARAMEDICALE EDUCATIVE	FONCTION OU OU	Trouble de la vue ou trouble neuro-visuel	
PTWBE -LXBG- 7.1.21	PT WBE LUXEMBOUR G	1/2	INSTITUTEUR PRIMAIRE	TOUTE AUTRE PEDAGOGIQUE PARAMEDICALE EDUCATIVE	FONCTION OU OU	TDA/H= trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité	
PTWBE -LXBG- 7.1.22	PT WBE LUXEMBOUR G	1/2	EDUCATEUR	TOUTE AUTRE PEDAGOGIQUE PARAMEDICALE	FONCTION OU	Troubles du comportement et/ou émotionnel	
PTWBE -LXBG- 7.1.23	PT WBE LUXEMBOUR G	1/2	PSYCHOLOGUE			Syndrome dysexécutif	FINALITE NEUROPSYCHOLOGIE
PTWBE -LXBG- 7.1.24	PT WBE LUXEMBOUR G	1/2	LOGOPEDE	TOUTE AUTRE PEDAGOGIQUE PARAMEDICALE EDUCATIVE	FONCTION OU OU	TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie)	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation
PTWBE -LXBG- 7.1.25	PT WBE LUXEMBOUR G	1/2	LOGOPEDE	TOUTE AUTRE PEDAGOGIQUE PARAMEDICALE EDUCATIVE	FONCTION OU OU	TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie)	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation
PTWBE -LXBG- 7.1.26	PT WBE LUXEMBOUR G	1/2	PROFESSEUR CG DI	TOUTE AUTRE PEDAGOGIQUE PARAMEDICALE EDUCATIVE	FONCTION OU OU	TDA/H= trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité	
PTWBE -LXBG- 7.1.27	PT WBE LUXEMBOUR G	1/2	LOGOPEDE	TOUTE AUTRE PEDAGOGIQUE PARAMEDICALE EDUCATIVE	FONCTION OU OU	TSA = trouble du spectre de l'autisme	

PTWBE -LXBG- 7.1.28	PT WBE LUXEMBOUR G	1/2	INSTITUTEUR PRIMAIRE	TOUTE AUTRE PEDAGOGIQUE PARAMEDICALE EDUCATIVE	FONCTION OU OU	TSA = trouble du spectre de l'autisme	
PTWBE -LXBG- 7.1.29	PT WBE LUXEMBOUR G	1/2	INSTITUTEUR PRIMAIRE	TOUTE AUTRE PEDAGOGIQUE PARAMEDICALE	FONCTION OU	DYSLEXIE/DYSORTHOGRAPHI E	

11.8. PT WBE WAPI A

Code emploi	Nom du PT	Fraction de charge	Fonction 1er choix	Fonction 2ème choix	Champs d'expertise 1	Champ d'expertise complémentaire souhaité
PTWBE - WAPIA- 8.1.1	PT WBE WAPI A	5/5	PSYCHOLOGUE		TDA/H= trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité	
PTWBE - WAPIA- 8.1.2	PT WBE WAPI A	5/5	INSTITUTEUR PRIMAIRE		TSA = trouble du spectre de l'autisme	
PTWBE - WAPIA- 8.1.3	PT WBE WAPI A	5/5	LOGOPEDE	Toutes les fonctions organisées	Dyscalculie	
PTWBE - WAPIA- 8.1.4	PT WBE WAPI A	5/5	LOGOPEDE	Toutes les fonctions organisées	TDL= trouble du développement langagier (dysphasie)	

PTWBE - WAPIA- 8.1.5	PT WBE WAPI A	5/5	INSTITUTEUR PRIMAIRE		Dyslexie/dysorthographe	
PTWBE - WAPIA- 8.1.6	PT WBE WAPI A	1/2	LOGOPEDE		TDL= trouble du développement langagier (dysphasie)	
PTWBE - WAPIA- 8.1.7	PT WBE WAPI A	5/5	PROFESSEUR CG DI	EDUCATEUR	Troubles du comportement et/ou émotionnel	
PTWBE - WAPIA- 8.1.8	PT WBE WAPI A	1/2	ERGOTHERAPEU TE	Toute fonction paramédicale	TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie)	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation
PTWBE - WAPIA- 8.1.9	PT WBE WAPI A	5/5	LOGOPEDE		TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie)	
PTWBE - WAPIA- 8.1.10	PT WBE WAPI A	5/5	ERGOTHERAPEU TE		Troubles moteurs	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation
PTWBE - WAPIA- 8.1.11	PT WBE WAPI A	1/2	PROFESSEUR CG DI		TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie)	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation
PTWBE - WAPIA- 8.1.12	PT WBE WAPI A	4/5	INSTITUTEUR PRIMAIRE	Toutes les fonctions organisées	Déficiência intellectuelle	

11.9. PT WBE WAPI B

Code emploi	Nom du PT	Fraction de charge	Fonction 1er choix	Fonction 2ème choix	Champs d'expertise 1	Champ d'expertise complémentaire souhaité
PTWBE - WAPIB- 8.1.27	PT WBE WAPI B	5/5	INSTITUTEUR PRIMAIRE		TDA/H= trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité	
PTWBE - WAPIB- 8.1.28	PT WBE WAPI B	5/5	PSYCHOLOGUE		TSA = trouble du spectre de l'autisme	
PTWBE - WAPIB- 8.1.29	PT WBE WAPI B	5/5	EDUCATEUR	INSTITUTEUR MATERNEL	Troubles de l'audition périphérique	Expérience en intégration
PTWBE - WAPIB- 8.1.30	PT WBE WAPI B	4/5	KINESITHERAPEUTE	ERGOTHERAPEUTE	TSA = trouble du spectre de l'autisme	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation
PTWBE - WAPIB- 8.1.31	PT WBE WAPI B	5/5	LOGOPEDE	Toute fonction paramédicale	TDL= trouble du développement langagier (dysphasie)	
PTWBE - WAPIB- 8.1.32	PT WBE WAPI B	5/5	LOGOPEDE	Toute fonction paramédicale	Troubles du comportement et/ou émotionnel	

PTWBE - WAPIB- 8.1.33	PT WBE WAPI B	4/5	Infirmier		Troubles du comportement et/ou émotionnel	
PTWBE - WAPIB- 8.1.34	PT WBE WAPI B	5/5	PROFESSEUR CG DI		Troubles du comportement et/ou émotionnel	
PTWBE - WAPIB- 8.1.35	PT WBE WAPI B	5/5	INSTITUTEUR MATERNEL	Toute fonction pédagogique et éducative	Troubles du comportement et/ou émotionnel	
PTWBE - WAPIB- 8.1.36	PT WBE WAPI B	1/2	ERGOTHERAPEUT E		TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie)	
PTWBE - WAPIB- 8.1.37	PT WBE WAPI B	2/5	PROFESSEUR CG DI	Toute fonction pédagogique et éducative	Syndrome dysexécutif	Expérience en intégration
PTWBE - WAPIB- 8.1.38	PT WBE WAPI B	5/5	INSTITUTEUR PRIMAIRE		Syndrome dysexécutif	

11.10. PTWBE HAINAUT CENTRE

Code emploi	Nom du PT	Fraction de charge	Fonction 1er choix	Fonction 2ème choix	Champs d'expertise 1	Champ d'expertise complémentaire souhaité
PTWBE - HCTRE-9.1.1	PTWBE HAINAUT CENTRE	5/5	PSYCHOLOGUE	Toute fonction paramédicale	TDA/H= trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité	Expérience en intégration
PTWBE - HCTRE-9.1.3	PTWBE HAINAUT CENTRE	5/5	LOGOPEDE	Toute fonction paramédicale	Dyslexie/dysorthographe	Expérience en intégration
PTWBE - HCTRE-9.1.4	PTWBE HAINAUT CENTRE	5/5	LOGOPEDE	Toute fonction paramédicale	Dyslexie/dysorthographe	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation
PTWBE - HCTRE-9.1.5	PTWBE HAINAUT CENTRE	5/5	INSTITUTEUR PRIMAIRE	Toute fonction pédagogique et éducative	Dyslexie/dysorthographe	Expérience en intégration
PTWBE - HCTRE-9.1.6	PTWBE HAINAUT CENTRE	5/5	PROFESSEUR CG DI	Toute fonction pédagogique et éducative	HP(I)= haut potentiel (intellectuel)	Expérience en intégration
PTWBE - HCTRE-9.1.7	PTWBE HAINAUT CENTRE	5/5	ERGOTHERAPEUTE	Toute fonction paramédicale	TSA = trouble du spectre de l'autisme	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation

PTWBE - HCTRE- 9.1.8	PTWBE HAINAU T CENTRE	5/5	INSTITUTEUR PRIMAIRE	Toute fonction pédagogique et éducative	Dyscalculie	Expérience en intégration
PTWBE - HCTRE- 9.1.9	PTWBE HAINAU T CENTRE	5/5	LOGOPEDE	Toute fonction paramédicale	TDL= trouble du développement langagier (dysphasie)	Expérience en intégration
PTWBE - HCTRE- 9.1.10	PTWBE HAINAU T CENTRE	1/2	KINESITHERAPEUT E	Toute fonction paramédicale	TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie)	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation
PTWBE - HCTRE- 9.1.11	PTWBE HAINAU T CENTRE	5/5	LOGOPEDE	Toute fonction paramédicale	Allophonie	Expérience en intégration
PTWBE - HCTRE- 9.1.12	PTWBE HAINAU T CENTRE	5/5	PROFESSEUR CG DI	Toute fonction pédagogique et éducative	Déficiência intellectuelle	Expérience en intégration

11.11. PTWBE HAINAUT SUD

Code emploi	Nom du PT	Fraction de charge	Fonction 1er choix	Fonction 2ème choix	Champs d'expertise 1	Champ d'expertise complémentaire souhaité
PTWBE- HSUD- 10.1.2	PT WBE HAINAUT SUD	2/5	LOGOPEDE		Dyscalculie	
PTWBE- HSUD- 10.1.3	PT WBE HAINAUT SUD	2/5	LOGOPEDE		TDA/H= trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité	
PTWBE- HSUD- 10.1.4	PT WBE HAINAUT SUD	1/5	LOGOPEDE		TDL= trouble du développement langagier (dysphasie)	
PTWBE- HSUD- 10.1.5	PT WBE HAINAUT SUD	1/5	INSTITUTEUR MATERNEL		HP(I)= haut potentiel (intellectuel)	Spécialisation en orthopédagogie
PTWBE- HSUD- 10.1.6	PT WBE HAINAUT SUD	2/5	INSTITUTEUR MATERNEL		Troubles du comportement et/ou émotionnel	Spécialisation en orthopédagogie
PTWBE- HSUD- 10.1.7	PT WBE HAINAUT SUD	2/5	INSTITUTEUR MATERNEL		TSA = trouble du spectre de l'autisme	Spécialisation en orthopédagogie
PTWBE- HSUD- 10.1.8	PT WBE HAINAUT SUD	2/5	INSTITUTEUR PRIMAIRE		Dyslexie/dysorthographe	
PTWBE- HSUD- 10.1.9	PT WBE HAINAUT SUD	2/5	INSTITUTEUR PRIMAIRE		Troubles du comportement et/ou émotionnel	

PTWBE- HSUD- 10.1.10	PT WBE HAINAUT SUD	1/5	INSTITUTEUR PRIMAIRE		TSA = trouble du spectre de l'autisme	
PTWBE- HSUD- 10.1.11	PT WBE HAINAUT SUD	5/5	LOGOPEDE		TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie)	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation
PTWBE- HSUD- 10.1.12	PT WBE HAINAUT SUD	1/4	INSTITUTEUR PRIMAIRE		Dyslexie/dysorthographe	Expérience en intégration
PTWBE- HSUD- 10.1.13	PT WBE HAINAUT SUD	5/5	INSTITUTEUR MATERNEL		Troubles du comportement et/ou émotionnel	Expérience en intégration
PTWBE- HSUD- 10.1.14	PT WBE HAINAUT SUD	5/5	LOGOPEDE		Dyscalculie	Expérience en intégration
PTWBE- HSUD- 10.1.15	PT WBE HAINAUT SUD	3/4	INSTITUTEUR PRIMAIRE		TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie)	Expérience en intégration
PTWBE- HSUD- 10.1.16	PT WBE HAINAUT SUD	5/5	LOGOPEDE		Dyslexie/dysorthographe	Expérience en intégration
PTWBE- HSUD- 10.1.19	PT WBE HAINAUT SUD	5/5	INSTITUTEUR MATERNEL		Troubles de l'audition périphérique	Expérience en intégration
PTWBE- HSUD- 10.1.20	PT WBE HAINAUT SUD	5/5	EDUCATEUR	Toute fonction pédagogique et éducative	Troubles du comportement et/ou émotionnel	
PTWBE- HSUD- 10.1.21	PT WBE HAINAUT SUD	5/5	PSYCHOLOGU E	Toute fonction paramédicale	TSA = trouble du spectre de l'autisme	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation

PTWBE- HSUD- 10.1.22	PT WBE HAINAUT SUD	5/5	PROFESSEUR CG DI	Toute fonction pédagogique et éducative	Syndrome dysexécutif	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation
----------------------------	--------------------------	-----	---------------------	--	----------------------	---

11.12. PT CHARLEROI METROPOLE

Code emploi	Nom du PT	Fraction de charge	Fonction 1er choix	Fonction 2ème choix	Champs d'expertise 1	Champ d'expertise complémentaire souhaité
PT- CHARL- 10.1.1	PT Charleroi Métropole	5/5	PROFESSEUR R CG DI	Toutes les fonctions organisées	Trouble de la vue ou trouble neuro-visuel	Expérience en intégration

11.13. PT Inclusif

Code emploi	Nom du PT	Fraction de charge	Fonction 1er choix	Fonction 2ème choix	Champs d'expertise 1	Champ d'expertise complémentaire souhaité
PTWBE-INCLUS-12.1.1	PT Inclusif	5/5	LOGOPED E	Toute fonction pédagogique et éducative	Dyslexie/dysorthographe	
PTWBE-INCLUS-12.1.2	PT Inclusif	5/5	LOGOPED E	Toute fonction pédagogique et éducative	Dyslexie/dysorthographe	
PTWBE-INCLUS-12.1.3	PT Inclusif	5/5	Professeur CG DS	Toute fonction pédagogique et éducative	Dyslexie/dysorthographe	

12. Annexe 3 : Liste des emplois prévisionnels

Emplois donnés à titre prévisionnel pour constitution de la réserve de recrutement qui servira à couvrir les besoins d'encadrement des intégrations permanentes et des élèves à besoins sensorimoteurs intervenant au cours de l'année scolaire 2024-2025.

Code emploi	Nom du PT	Fraction de charge	Fonction 1er choix	Fonction 2ème choix	Champs d'expertise 1	Champ d'expertise complémentaire souhaité
PTWBE-WBE BXL-1.2.1	PT WBE Bruxelles	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé		Allophonie	Expérience en intégration
PTWBE-WBE BXL-1.2.2	PT WBE Bruxelles	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé		Bégaiement	Expérience en intégration
PTWBE-WBE BXL-1.2.3	PT WBE Bruxelles	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé		Déficience intellectuelle	Expérience en intégration
PTWBE-WBE BXL-1.2.4	PT WBE Bruxelles	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé		Dyscalculie	Expérience en intégration
PTWBE-WBE BXL-1.2.5	PT WBE Bruxelles	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé		Dyslexie/dysorthographe	Expérience en intégration
PTWBE-WBE BXL-1.2.6	PT WBE Bruxelles	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé		TDL= trouble du développement langagier (dysphasie)	Expérience en intégration
PTWBE-WBE BXL-1.2.7	PT WBE Bruxelles	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé		TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie)	Expérience en intégration

PTWBE- WBE BXL-1.2.8	PT WBE Bruxelles	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	HP(I)= haut potentiel (intellectuel)	Expérience en intégration
PTWBE- WBE BXL-1.2.9	PT WBE Bruxelles	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Syndrome dysexécutif	Expérience en intégration
PTWBE- WBE BXL- 1.2.10	PT WBE Bruxelles	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Syndrome de Down	Expérience en intégration
PTWBE- WBE BXL- 1.2.11	PT WBE Bruxelles	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	TDA/H= trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité	Expérience en intégration
PTWBE- WBE BXL- 1.2.12	PT WBE Bruxelles	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Troubles de l'audition centrale	Expérience en intégration
PTWBE- WBE BXL- 1.2.13	PT WBE Bruxelles	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Troubles de l'audition périphérique	Expérience en intégration
PTWBE- WBE BXL- 1.2.14	PT WBE Bruxelles	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Troubles du comportement et/ou émotionnel	Expérience en intégration
PTWBE- WBE BXL- 1.2.15	PT WBE Bruxelles	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Troubles moteurs	Expérience en intégration ou Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation ou Spécialisation en orthopédagogie
PTWBE- WBE	PT WBE Bruxelles	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Trouble de la vue ou trouble neuro-visuel	Expérience en intégration ou Maîtrise de l'outil numérique comme moyen

BXL-1.2.16					de compensation ou Spécialisation en orthopédagogie
PTWBE-WBE BXL-1.2.17	PT WBE Bruxelles	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	TSA = trouble du spectre de l'autisme	Expérience en intégration ou Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation ou Spécialisation en orthopédagogie
PTWBE-WBE BXL-1.2.18	PT WBE Bruxelles	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation	
PTWBE-WBE BXL-1.2.19	PT WBE Bruxelles	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Spécialisation en orthopédagogie	
PTWBE-HW-3.2.1	PT WBE Huy- Waremme	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Allophonie	Expérience en intégration
PTWBE-HW-3.2.2	PT WBE Huy- Waremme	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Bégaiement	Expérience en intégration
PTWBE-HW-3.2.3	PT WBE Huy- Waremme	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Déficience intellectuelle	Expérience en intégration
PTWBE-HW-3.2.4	PT WBE Huy- Waremme	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Dyscalculie	Expérience en intégration
PTWBE-HW-3.2.5	PT WBE Huy- Waremme	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Dyslexie/dysorthographe	Expérience en intégration
PTWBE-HW-3.2.6	PT WBE Huy- Waremme	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	TDL= trouble du développement langagier (dysphasie)	Expérience en intégration

PTWBE- HW- 3.2.7	PT WBE Huy- Waremmes	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie)	Expérience en intégration
PTWBE- HW- 3.2.8	PT WBE Huy- Waremmes	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	HP(I)= haut potentiel (intellectuel)	Expérience en intégration
PTWBE- HW- 3.2.9	PT WBE Huy- Waremmes	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Syndrome dysexécutif	Expérience en intégration
PTWBE- HW- 3.2.10	PT WBE Huy- Waremmes	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Syndrome de Down	Expérience en intégration
PTWBE- HW- 3.2.11	PT WBE Huy- Waremmes	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	TDA/H= trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité	Expérience en intégration
PTWBE- HW- 3.2.12	PT WBE Huy- Waremmes	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Troubles de l'audition centrale	Expérience en intégration
PTWBE- HW- 3.2.13	PT WBE Huy- Waremmes	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Troubles de l'audition périphérique	Expérience en intégration
PTWBE- HW- 3.2.14	PT WBE Huy- Waremmes	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Troubles du comportement et/ou émotionnel	Expérience en intégration
PTWBE- HW- 3.2.15	PT WBE Huy- Waremmes	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Troubles moteurs	Expérience en intégration
PTWBE- HW- 3.2.16	PT WBE Huy- Waremmes	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Trouble de la vue ou trouble neuro-visuel	Expérience en intégration

PTWBE- HW- 3.2.17	PT WBE Huy- Waremme	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	TSA = trouble du spectre de l'autisme	Expérience en intégration
PTWBE- HW- 3.2.18	PT WBE Huy- Waremme	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation	Expérience en intégration
PTWBE- HW- 3.2.19	PT WBE Huy- Waremme	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Spécialisation en orthopédagogie	Expérience en intégration
PTWBE- LG-4.2.1	PT WBE Liège	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Allophonie	Expérience en intégration
PTWBE- LG-4.2.2	PT WBE Liège	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Bégaiement	Expérience en intégration
PTWBE- LG-4.2.3	PT WBE Liège	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Déficience intellectuelle	Expérience en intégration
PTWBE- LG-4.2.4	PT WBE Liège	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Dyscalculie	Expérience en intégration
PTWBE- LG-4.2.5	PT WBE Liège	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Dyslexie/dysorthographe	Expérience en intégration
PTWBE- LG-4.2.6	PT WBE Liège	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	TDL= trouble du développement langagier (dysphasie)	Expérience en intégration
PTWBE- LG-4.2.7	PT WBE Liège	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie)	Expérience en intégration

PTWBE-LG-4.2.8	PT WBE Liège	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	HP(I)= haut potentiel (intellectuel)	Expérience en intégration
PTWBE-LG-4.2.9	PT WBE Liège	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Syndrome dysexécutif	Expérience en intégration
PTWBE-LG-4.2.10	PT WBE Liège	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Syndrome de Down	Expérience en intégration
PTWBE-LG-4.2.11	PT WBE Liège	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	TDA/H= trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité	Expérience en intégration
PTWBE-LG-4.2.12	PT WBE Liège	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Troubles de l'audition centrale	Expérience en intégration
PTWBE-LG-4.2.13	PT WBE Liège	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Troubles de l'audition périphérique	Expérience en intégration
PTWBE-LG-4.2.14	PT WBE Liège	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Troubles du comportement et/ou émotionnel	Expérience en intégration
PTWBE-LG-4.2.15	PT WBE Liège	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Troubles moteurs	Expérience en intégration
PTWBE-LG-4.2.16	PT WBE Liège	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Trouble de la vue ou trouble neuro-visuel	Expérience en intégration
PTWBE-LG-4.2.17	PT WBE Liège	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	TSA = trouble du spectre de l'autisme	Expérience en intégration

PTWBE- LG- 4.2.18	PT WBE Liège	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation	Expérience en intégration
PTWBE- LG- 4.2.19	PT WBE Liège	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Spécialisation en orthopédagogie	Expérience en intégration
PTWBE- VERV- 5.2.1	PT WBE Verviers	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Allophonie	Expérience en intégration
PTWBE- VERV- 5.2.2	PT WBE Verviers	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Bégaiement	Expérience en intégration
PTWBE- VERV- 5.2.3	PT WBE Verviers	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Déficience intellectuelle	Expérience en intégration
PTWBE- VERV- 5.2.4	PT WBE Verviers	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Dyscalculie	Expérience en intégration
PTWBE- VERV- 5.2.5	PT WBE Verviers	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Dyslexie/dysorthographe	Expérience en intégration
PTWBE- VERV- 5.2.6	PT WBE Verviers	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	TDL= trouble du développement langagier (dysphasie)	Expérience en intégration
PTWBE- VERV- 5.2.7	PT WBE Verviers	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie)	Expérience en intégration
PTWBE- VERV- 5.2.8	PT WBE Verviers	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	HP(I)= haut potentiel (intellectuel)	Expérience en intégration

PTWBE- VERV- 5.2.9	PT WBE Verviers	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Syndrome dysexécutif	Expérience en intégration
PTWBE- VERV- 5.2.10	PT WBE Verviers	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Syndrome de Down	Expérience en intégration
PTWBE- VERV- 5.2.11	PT WBE Verviers	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	TDA/H= trouble déficientaire de l'attention avec ou sans hyperactivité	Expérience en intégration
PTWBE- VERV- 5.2.12	PT WBE Verviers	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Troubles de l'audition centrale	Expérience en intégration
PTWBE- VERV- 5.2.13	PT WBE Verviers	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Troubles de l'audition périphérique	Expérience en intégration
PTWBE- VERV- 5.2.14	PT WBE Verviers	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Troubles du comportement et/ou émotionnel	Expérience en intégration
PTWBE- VERV- 5.2.15	PT WBE Verviers	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Troubles moteurs	Expérience en intégration
PTWBE- VERV- 5.2.16	PT WBE Verviers	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Trouble de la vue ou trouble neuro-visuel	Expérience en intégration
PTWBE- VERV- 5.2.17	PT WBE Verviers	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	TSA = trouble du spectre de l'autisme	Expérience en intégration
PTWBE- VERV- 5.2.18	PT WBE Verviers	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation	Expérience en intégration

PTWBE- VERV- 5.2.19	PT WBE Verviers	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Spécialisation en orthopédagogie	Expérience en intégration
PTWBE- NAM- 6.2.1	PT WBE Namur	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Allophonie	Expérience en intégration
PTWBE- NAM- 6.2.2	PT WBE Namur	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Bégaiement	Expérience en intégration
PTWBE- NAM- 6.2.3	PT WBE Namur	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Déficience intellectuelle	Expérience en intégration
PTWBE- NAM- 6.2.4	PT WBE Namur	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Dyscalculie	Expérience en intégration
PTWBE- NAM- 6.2.5	PT WBE Namur	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Dyslexie/dysorthographe	Expérience en intégration
PTWBE- NAM- 6.2.6	PT WBE Namur	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	TDL= trouble du développement langagier (dysphasie)	Expérience en intégration
PTWBE- NAM- 6.2.7	PT WBE Namur	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie)	Expérience en intégration
PTWBE- NAM- 6.2.8	PT WBE Namur	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	HP(I)= haut potentiel (intellectuel)	Expérience en intégration
PTWBE- NAM- 6.2.9	PT WBE Namur	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Syndrome dysexécutif	Expérience en intégration

PTWBE- NAM- 6.2.10	PT WBE Namur	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Syndrome de Down	Expérience en intégration
PTWBE- NAM- 6.2.11	PT WBE Namur	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	TDA/H= trouble défictaire de l'attention avec ou sans hyperactivité	Expérience en intégration
PTWBE- NAM- 6.2.12	PT WBE Namur	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Troubles de l'audition centrale	Expérience en intégration
PTWBE- NAM- 6.2.13	PT WBE Namur	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Troubles de l'audition périphérique	Expérience en intégration
PTWBE- NAM- 6.2.14	PT WBE Namur	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Troubles du comportement et/ou émotionnel	Expérience en intégration
PTWBE- NAM- 6.2.15	PT WBE Namur	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Troubles moteurs	Expérience en intégration
PTWBE- NAM- 6.2.16	PT WBE Namur	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Trouble de la vue ou trouble neuro-visuel	Expérience en intégration
PTWBE- NAM- 6.2.17	PT WBE Namur	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	TSA = trouble du spectre de l'autisme	Expérience en intégration
PTWBE- NAM- 6.2.18	PT WBE Namur	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation	Expérience en intégration
PTWBE- NAM- 6.2.19	PT WBE Namur	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Spécialisation en orthopédagogie	Expérience en intégration

PTWBE- LXBG- 7.2.1	PT WBE Luxembourg	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Allophonie	Expérience en intégration
PTWBE- LXBG- 7.2.2	PT WBE Luxembourg	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Bégaïement	Expérience en intégration
PTWBE- LXBG- 7.2.3	PT WBE Luxembourg	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Déficience intellectuelle	Expérience en intégration
PTWBE- LXBG- 7.2.4	PT WBE Luxembourg	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Dyscalculie	Expérience en intégration
PTWBE- LXBG- 7.2.5	PT WBE Luxembourg	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Dyslexie/dysorthographe	Expérience en intégration
PTWBE- LXBG- 7.2.6	PT WBE Luxembourg	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	TDL= trouble du développement langagier (dysphasie)	Expérience en intégration
PTWBE- LXBG- 7.2.7	PT WBE Luxembourg	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie)	Expérience en intégration
PTWBE- LXBG- 7.2.8	PT WBE Luxembourg	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	HP(I)= haut potentiel (intellectuel)	Expérience en intégration
PTWBE- LXBG- 7.2.9	PT WBE Luxembourg	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Syndrome dysexécutif	Expérience en intégration
PTWBE- LXBG- 7.2.10	PT WBE Luxembourg	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Syndrome de Down	Expérience en intégration

PTWBE- LXBG- 7.2.11	PT WBE Luxembourg	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	TDA/H= trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité	Expérience en intégration
PTWBE- LXBG- 7.2.12	PT WBE Luxembourg	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Troubles de l'audition centrale	Expérience en intégration
PTWBE- LXBG- 7.2.13	PT WBE Luxembourg	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Troubles de l'audition périphérique	Expérience en intégration
PTWBE- LXBG- 7.2.14	PT WBE Luxembourg	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Troubles du comportement et/ou émotionnel	Expérience en intégration
PTWBE- LXBG- 7.2.15	PT WBE Luxembourg	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Troubles moteurs	Expérience en intégration
PTWBE- LXBG- 7.2.16	PT WBE Luxembourg	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Trouble de la vue ou trouble neuro-visuel	Expérience en intégration
PTWBE- LXBG- 7.2.17	PT WBE Luxembourg	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	TSA = trouble du spectre de l'autisme	Expérience en intégration
PTWBE- LXBG- 7.2.18	PT WBE Luxembourg	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation	Expérience en intégration
PTWBE- LXBG- 7.2.19	PT WBE Luxembourg	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Spécialisation en orthopédagogie	Expérience en intégration
PTWBE- WAPIA- 8.2.1	PT WBE WAPI A	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Allophonie	Expérience en intégration

PTWBE-WAPIA-8.2.2	PT WBE WAPI A	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Bégaiement	Expérience en intégration
PTWBE-WAPIA-8.2.3	PT WBE WAPI A	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Déficience intellectuelle	Expérience en intégration
PTWBE-WAPIA-8.2.4	PT WBE WAPI A	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Dyscalculie	Expérience en intégration
PTWBE-WAPIA-8.2.5	PT WBE WAPI A	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Dyslexie/dysorthographe	Expérience en intégration
PTWBE-WAPIA-8.2.6	PT WBE WAPI A	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	TDL= trouble du développement langagier (dysphasie)	Expérience en intégration
PTWBE-WAPIA-8.2.7	PT WBE WAPI A	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie)	Expérience en intégration
PTWBE-WAPIA-8.2.8	PT WBE WAPI A	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	HP(I)= haut potentiel (intellectuel)	Expérience en intégration
PTWBE-WAPIA-8.2.9	PT WBE WAPI A	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Syndrome dysexécutif	Expérience en intégration
PTWBE-WAPIA-8.2.10	PT WBE WAPI A	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Syndrome de Down	Expérience en intégration
PTWBE-WAPIA-8.2.11	PT WBE WAPI A	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	TDA/H= trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité	Expérience en intégration

PTWBE-WAPIA-8.2.12	PT WBE WAPI A	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Troubles de l'audition centrale	Expérience en intégration
PTWBE-WAPIA-8.2.13	PT WBE WAPI A	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Troubles de l'audition périphérique	Expérience en intégration
PTWBE-WAPIA-8.2.14	PT WBE WAPI A	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Troubles du comportement et/ou émotionnel	Expérience en intégration
PTWBE-WAPIA-8.2.15	PT WBE WAPI A	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Troubles moteurs	Expérience en intégration
PTWBE-WAPIA-8.2.16	PT WBE WAPI A	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Trouble de la vue ou trouble neuro-visuel	Expérience en intégration
PTWBE-WAPIA-8.2.17	PT WBE WAPI A	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	TSA = trouble du spectre de l'autisme	Expérience en intégration
PTWBE-WAPIA-8.2.18	PT WBE WAPI A	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation	Expérience en intégration
PTWBE-WAPIA-8.2.19	PT WBE WAPI A	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Spécialisation en orthopédagogie	Expérience en intégration
PTWBE-WAPIB-8.2.1	PT WBE WAPI B	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Allophonie	Expérience en intégration
PTWBE-WAPIB-8.2.2	PT WBE WAPI B	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Bégaiement	Expérience en intégration
PTWBE-WAPIB-8.2.3	PT WBE WAPI B	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Déficience intellectuelle	Expérience en intégration

PTWBE-WAPIB-8.2.4	PT WBE WAPI B	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Dyscalculie	Expérience en intégration
PTWBE-WAPIB-8.2.5	PT WBE WAPI B	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Dyslexie/dysorthographe	Expérience en intégration
PTWBE-WAPIB-8.2.6	PT WBE WAPI B	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	TDL= trouble du développement langagier (dysphasie)	Expérience en intégration
PTWBE-WAPIB-8.2.7	PT WBE WAPI B	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie)	Expérience en intégration
PTWBE-WAPIB-8.2.8	PT WBE WAPI B	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	HP(I)= haut potentiel (intellectuel)	Expérience en intégration
PTWBE-WAPIB-8.2.9	PT WBE WAPI B	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Syndrome dysexécutif	Expérience en intégration
PTWBE-WAPIB-8.2.10	PT WBE WAPI B	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Syndrome de Down	Expérience en intégration
PTWBE-WAPIB-8.2.11	PT WBE WAPI B	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	TDA/H= trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité	Expérience en intégration
PTWBE-WAPIB-8.2.12	PT WBE WAPI B	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Troubles de l'audition centrale	Expérience en intégration
PTWBE-WAPIB-8.2.13	PT WBE WAPI B	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Troubles de l'audition périphérique	Expérience en intégration

PTWBE-WAPIB-8.2.14	PT WBE WAPI B	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Troubles du comportement et/ou émotionnel	Expérience en intégration
PTWBE-WAPIB-8.2.15	PT WBE WAPI B	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Troubles moteurs	Expérience en intégration
PTWBE-WAPIB-8.2.16	PT WBE WAPI B	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Trouble de la vue ou trouble neuro-visuel	Expérience en intégration
PTWBE-WAPIB-8.2.17	PT WBE WAPI B	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	TSA = trouble du spectre de l'autisme	Expérience en intégration
PTWBE-WAPIB-8.2.18	PT WBE WAPI B	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation	Expérience en intégration
PTWBE-WAPIB-8.2.19	PT WBE WAPI B	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Spécialisation en orthopédagogie	Expérience en intégration
PTWBE-HCTRE-9.2.1	PTWBE HAINAUT CENTRE	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Allophonie	Expérience en intégration
PTWBE-HCTRE-9.2.2	PTWBE HAINAUT CENTRE	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Bégaiement	Expérience en intégration
PTWBE-HCTRE-9.2.3	PTWBE HAINAUT CENTRE	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Déficience intellectuelle	Expérience en intégration
PTWBE-HCTRE-9.2.4	PTWBE HAINAUT CENTRE	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Dyscalculie	Expérience en intégration
PTWBE-HCTRE-9.2.5	PTWBE HAINAUT CENTRE	1/5 prévisionne l	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Dyslexie/dysorthographe	Expérience en intégration

PTWBE- HCTRE- 9.2.6	PTWBE HAINAUT CENTRE	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	TDL= trouble du développement langagier (dysphasie)	Expérience en intégration
PTWBE- HCTRE- 9.2.7	PTWBE HAINAUT CENTRE	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie)	Expérience en intégration
PTWBE- HCTRE- 9.2.8	PTWBE HAINAUT CENTRE	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	HP(I)= haut potentiel (intellectuel)	Expérience en intégration
PTWBE- HCTRE- 9.2.9	PTWBE HAINAUT CENTRE	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Syndrome dysexécutif	Expérience en intégration
PTWBE- HCTRE- 9.2.10	PTWBE HAINAUT CENTRE	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Syndrome de Down	Expérience en intégration
PTWBE- HCTRE- 9.2.11	PTWBE HAINAUT CENTRE	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	TDA/H= trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité	Expérience en intégration
PTWBE- HCTRE- 9.2.12	PTWBE HAINAUT CENTRE	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Troubles de l'audition centrale	Expérience en intégration
PTWBE- HCTRE- 9.2.13	PTWBE HAINAUT CENTRE	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Troubles de l'audition périphérique	Expérience en intégration
PTWBE- HCTRE- 9.2.14	PTWBE HAINAUT CENTRE	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Troubles du comportement et/ou émotionnel	Expérience en intégration
PTWBE- HCTRE- 9.2.15	PTWBE HAINAUT CENTRE	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Troubles moteurs	Expérience en intégration

PTWBE- HCTRE- 9.2.16	PTWBE HAINAUT CENTRE	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Trouble de la vue ou trouble neuro-visuel	Expérience en intégration
PTWBE- HCTRE- 9.2.17	PTWBE HAINAUT CENTRE	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	TSA = trouble du spectre de l'autisme	Expérience en intégration
PTWBE- HCTRE- 9.2.18	PTWBE HAINAUT CENTRE	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensatio	Expérience en intégration
PTWBE- HCTRE- 9.2.19	PTWBE HAINAUT CENTRE	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Spécialisation en orthopédagogie	Expérience en intégration
PTWBE- HSUD- 10.2.1	PT WBE HAINAUT SUD	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Allophonie	Expérience en intégration
PTWBE- HSUD- 10.2.2	PT WBE HAINAUT SUD	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Bégaiement	Expérience en intégration
PTWBE- HSUD- 10.2.3	PT WBE HAINAUT SUD	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Déficience intellectuelle	Expérience en intégration
PTWBE- HSUD- 10.2.4	PT WBE HAINAUT SUD	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Dyscalculie	Expérience en intégration
PTWBE- HSUD- 10.2.5	PT WBE HAINAUT SUD	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Dyslexie/dysorthographe	Expérience en intégration
PTWBE- HSUD- 10.2.6	PT WBE HAINAUT SUD	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	TDL= trouble du développement langagier (dysphasie)	Expérience en intégration
PTWBE- HSUD- 10.2.7	PT WBE HAINAUT SUD	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	TDC = trouble développemental de la	Expérience en intégration

				coordination (dyspraxie, dysgraphie)	
PTWBE- HSUD- 10.2.8	PT WBE HAINAUT SUD	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	HP(I)= haut potentiel (intellectuel)	Expérience en intégration
PTWBE- HSUD- 10.2.9	PT WBE HAINAUT SUD	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Syndrome dysexécutif	Expérience en intégration
PTWBE- HSUD- 10.2.10	PT WBE HAINAUT SUD	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Syndrome de Down	Expérience en intégration
PTWBE- HSUD- 10.2.11	PT WBE HAINAUT SUD	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	TDA/H= trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité	Expérience en intégration
PTWBE- HSUD- 10.2.12	PT WBE HAINAUT SUD	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Troubles de l'audition centrale	Expérience en intégration
PTWBE- HSUD- 10.2.13	PT WBE HAINAUT SUD	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Troubles de l'audition périphérique	Expérience en intégration
PTWBE- HSUD- 10.2.14	PT WBE HAINAUT SUD	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Troubles du comportement et/ou émotionnel	Expérience en intégration
PTWBE- HSUD- 10.2.15	PT WBE HAINAUT SUD	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Troubles moteurs	Expérience en intégration
PTWBE- HSUD- 10.2.16	PT WBE HAINAUT SUD	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Trouble de la vue ou trouble neuro-visuel	Expérience en intégration
PTWBE- HSUD- 10.2.17	PT WBE HAINAUT SUD	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	TSA = trouble du spectre de l'autisme	Expérience en intégration

PTWBE- HSUD- 10.2.18	PT WBE HAINAUT SUD	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation	Expérience en intégration
PTWBE- HSUD- 10.2.19	PT WBE HAINAUT SUD	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Spécialisation en orthopédagogie	Expérience en intégration
PTWBE- HERSTAL -2.2.1	PT HERSTAL	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Allophonie	Expérience en intégration
PTWBE- HERSTAL -2.2.2	PT HERSTAL	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Bégaiement	Expérience en intégration
PTWBE- HERSTAL -2.2.3	PT HERSTAL	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Déficience intellectuelle	Expérience en intégration
PTWBE- HERSTAL -2.2.4	PT HERSTAL	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Dyscalculie	Expérience en intégration
PTWBE- HERSTAL -2.2.5	PT HERSTAL	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Dyslexie/dysorthographe	Expérience en intégration
PTWBE- HERSTAL -2.2.6	PT HERSTAL	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	TDL= trouble du développement langagier (dysphasie)	Expérience en intégration
PTWBE- HERSTAL -2.2.7	PT HERSTAL	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie)	Expérience en intégration
PTWBE- HERSTAL -2.2.8	PT HERSTAL	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	HP(I)= haut potentiel (intellectuel)	Expérience en intégration

PTWBE-HERSTAL-2.2.9	PT HERSTAL	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Syndrome dysexécutif	Expérience en intégration
PTWBE-HERSTAL-2.2.10	PT HERSTAL	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Syndrome de Down	Expérience en intégration
PTWBE-HERSTAL-2.2.11	PT HERSTAL	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	TDA/H= trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité	Expérience en intégration
PTWBE-HERSTAL-2.2.12	PT HERSTAL	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Troubles de l'audition centrale	Expérience en intégration
PTWBE-HERSTAL-2.2.13	PT HERSTAL	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Troubles de l'audition périphérique	Expérience en intégration
PTWBE-HERSTAL-2.2.14	PT HERSTAL	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Troubles du comportement et/ou émotionnel	Expérience en intégration
PTWBE-HERSTAL-2.2.15	PT HERSTAL	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Troubles moteurs	Expérience en intégration
PTWBE-HERSTAL-2.2.16	PT HERSTAL	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Trouble de la vue ou trouble neuro-visuel	Expérience en intégration
PTWBE-HERSTAL-2.2.17	PT HERSTAL	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	TSA = trouble du spectre de l'autisme	Expérience en intégration
PTWBE-HERSTAL-2.2.18	PT HERSTAL	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation	Expérience en intégration

PTWBE-HERSTAL-2.2.19	PT HERSTAL	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Spécialisation en orthopédagogie	Expérience en intégration
PTWBE-INCLUS-12.2.1	PT INCLUSIF	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Allophonie	Expérience en intégration
PTWBE-INCLUS-12.2.2	PT INCLUSIF	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Bégaiement	Expérience en intégration
PTWBE-INCLUS-12.2.3	PT INCLUSIF	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Déficience intellectuelle	Expérience en intégration
PTWBE-INCLUS-12.2.4	PT INCLUSIF	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Dyscalculie	Expérience en intégration
PTWBE-INCLUS-12.2.5	PT INCLUSIF	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Dyslexie/dysorthographe	Expérience en intégration
PTWBE-INCLUS-12.2.6	PT INCLUSIF	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	TDL= trouble du développement langagier (dysphasie)	Expérience en intégration
PTWBE-INCLUS-12.2.7	PT INCLUSIF	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie)	Expérience en intégration
PTWBE-INCLUS-12.2.8	PT INCLUSIF	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	HP(I)= haut potentiel (intellectuel)	Expérience en intégration
PTWBE-INCLUS-12.2.9	PT INCLUSIF	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Syndrome dysexécutif	Expérience en intégration

PTWBE-INCLUS-12.2.10	PT INCLUSIF	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Syndrome de Down	Expérience en intégration
PTWBE-INCLUS-12.2.11	PT INCLUSIF	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	TDA/H= trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité	Expérience en intégration
PTWBE-INCLUS-12.2.12	PT INCLUSIF	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Troubles de l'audition centrale	Expérience en intégration
PTWBE-INCLUS-12.2.13	PT INCLUSIF	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Troubles de l'audition périphérique	Expérience en intégration
PTWBE-INCLUS-12.2.14	PT INCLUSIF	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Troubles du comportement et/ou émotionnel	Expérience en intégration
PTWBE-INCLUS-12.2.15	PT INCLUSIF	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Troubles moteurs	Expérience en intégration
PTWBE-INCLUS-12.2.16	PT INCLUSIF	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Trouble de la vue ou trouble neuro-visuel	Expérience en intégration
PTWBE-INCLUS-12.2.17	PT INCLUSIF	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	TSA = trouble du spectre de l'autisme	Expérience en intégration
PTWBE-INCLUS-12.2.18	PT INCLUSIF	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation	Expérience en intégration
PTWBE-INCLUS-12.2.19	PT INCLUSIF	1/5 prévisionne I	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Spécialisation en orthopédagogie	Expérience en intégration

PT-CHARL-10.2.1	PT CHARLEROI METROPOL E	1/5 prévisionnelle	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Allophonie	Expérience en intégration
PT-CHARL-10.2.2	PT CHARLEROI METROPOL E	1/5 prévisionnelle	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Bégaiement	Expérience en intégration
PT-CHARL-10.2.3	PT CHARLEROI METROPOL E	1/5 prévisionnelle	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Déficience intellectuelle	Expérience en intégration
PT-CHARL-10.2.4	PT CHARLEROI METROPOL E	1/5 prévisionnelle	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Dyscalculie	Expérience en intégration
PT-CHARL-10.2.5	PT CHARLEROI METROPOL E	1/5 prévisionnelle	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Dyslexie/dysorthographe	Expérience en intégration
PT-CHARL-10.2.6	PT CHARLEROI METROPOL E	1/5 prévisionnelle	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	TDL= trouble du développement langagier (dysphasie)	Expérience en intégration
PT-CHARL-10.2.7	PT CHARLEROI METROPOL E	1/5 prévisionnelle	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie)	Expérience en intégration
PT-CHARL-10.2.8	PT CHARLEROI METROPOL E	1/5 prévisionnelle	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	HP(I)= haut potentiel (intellectuel)	Expérience en intégration

PT-CHARL-10.2.9	PT CHARLEROI METROPOL E	1/5 prévisionnelle	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Syndrome dysexécutif	Expérience en intégration
PT-CHARL-10.2.10	PT CHARLEROI METROPOL E	1/5 prévisionnelle	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Syndrome de Down	Expérience en intégration
PT-CHARL-10.2.11	PT CHARLEROI METROPOL E	1/5 prévisionnelle	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	TDA/H= trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité	Expérience en intégration
PT-CHARL-10.2.12	PT CHARLEROI METROPOL E	1/5 prévisionnelle	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Troubles de l'audition centrale	Expérience en intégration
PT-CHARL-10.2.13	PT CHARLEROI METROPOL E	1/5 prévisionnelle	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Troubles de l'audition périphérique	Expérience en intégration
PT-CHARL-10.2.14	PT CHARLEROI METROPOL E	1/5 prévisionnelle	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Troubles du comportement et/ou émotionnel	Expérience en intégration
PT-CHARL-10.2.15	PT CHARLEROI METROPOL E	1/5 prévisionnelle	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Troubles moteurs	Expérience en intégration
PT-CHARL-10.2.16	PT CHARLEROI METROPOL E	1/5 prévisionnelle	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Trouble de la vue ou trouble neuro-visuel	Expérience en intégration

PT-CHARL-10.2.17	PT CHARLEROI METROPOL E	1/5 prévisionnelle	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	TSA = trouble du spectre de l'autisme	Expérience en intégration
PT-CHARL-10.2.18	PT CHARLEROI METROPOL E	1/5 prévisionnelle	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensatio	Expérience en intégration
PT-CHARL-10.2.19	PT CHARLEROI METROPOL E	1/5 prévisionnelle	Toutes les fonctions de recrutement organisées dans l'enseignement spécialisé	Spécialisation en orthopédagogie	Expérience en intégration

13. Annexe 4 : Liste des compétences particulières référencées¹⁰

Formation :

Compétences pédagogiques adaptées	Intitulé de la formation	Opérateur de formations
Pour les membres de l'équipe pluridisciplinaires des pôles territoriaux	Unité d'enseignement « Langue des signes francophone belge appliquée à l'enseignement supérieur - UE9. »	Enseignement de promotion sociale
	Certificat d'aptitude à éduquer les élèves à besoins spécifiques	Enseignement de promotion sociale
	Langue des signes (UF 9)	Enseignement de promotion sociale
	Spécialisation en orthopédagogie.	Haute école
	Formations aux méthodes pédagogiques spécifiques aux TSA (TEACCH, PECS, ABA).	Institut de formation en cours de carrière (IFC) et opérateurs de formation continue des réseaux reconnus par le Gouvernement.
	Spécialisation en Education et rééducation des déficients sensoriels.	Haute école
	Master en sciences de l'éducation, à finalité spécialisée en orthopédagogie.	Enseignement Universitaire
	Master en sciences psychologiques avec une finalité en neuropsychologie et développement cognitif	Enseignement Universitaire
	Master en sciences psychologiques avec une finalité avec une finalité en orthopédagogie clinique	Enseignement Universitaire
	Certificat universitaire en orthopédagogie clinique	Enseignement Universitaire
	Master en sciences de la Santé publique	Enseignement Universitaire

¹⁰ Dans l'attente de la publication de l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française « modifiant l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 19 avril 2017 définissant la liste des compétences particulières pris en exécution de l'article 35 du décret du 11 avril 2014 réglementant les titres et les fonctions dans l'enseignement fondamental et secondaire organisé et subventionné par la Communauté française ».



Expérience reconnue comme compétence particulière :

Attestation d'ancienneté	Entité compétente pour délivrer l'attestation
Attestation certifiant une expérience dans la mise en œuvre de dispositifs d'intégration et/ou d'aménagements raisonnables au sein d'un même Pouvoir organisateur de 600 jours dans l'enseignement organisé et officiel subventionné ou de 720 jours dans l'enseignement libre subventionné consécutifs, répartis sur 3 années scolaires, et calculés selon les modalités propres à chaque statut.	Le Pouvoir organisateur de l'enseignement spécialisé auprès de qui le membre du personnel a été recruté dans un emploi dans lequel l'expérience a été acquise.

14. Annexe 5 : Liste des champs d'expertise

- Allophonie
- Bégaiement
- Déficience intellectuelle
- Dyscalculie
- Dyslexie/dysorthographe
- TDL= trouble du développement langagier (dysphasie)
- TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie)
- HP(I)= haut potentiel (intellectuel)
- Syndrome dysexécutif
- Syndrome de Down
- TDA/H= trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité
- Troubles de l'audition centrale
- Troubles d'audition périphérique
- Troubles du comportement et/ou émotionnel
- Troubles moteurs
- Trouble de la vue ou trouble neuro-visuel
- TSA = trouble du spectre de l'autisme
- Expérience en intégration
- Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation
- Spécialisation en orthopédagogie

15. Annexe 6 : Attestation à compléter par le Coordinateur du pôle territorial

Attestation de services : partie à compléter par le Coordonnateur du pôle territorial

Je soussigné-e, Coordonnateur-trice du Pôle :

FASE du Pôle territorial : FASE école siège :

atteste que M./Mme : Numéro de matricule :

a fonctionné du.....au..... à raison de (Indiquer la fraction de charge)

¹¹ Possède un certificat en orthopédagogie

Peut se prévaloir d'une expérience utile

dans le cadre d'un/d'une ¹²	dans le(s) champ(s) d'expertise ¹³
<input type="checkbox"/> suivi des élèves en intégration permanente totale	<input type="checkbox"/> Allophonie <input type="checkbox"/> Bégaiement <input type="checkbox"/> Déficience intellectuelle <input type="checkbox"/> Dyscalculie <input type="checkbox"/> Dyslexie/dysorthographe <input type="checkbox"/> TDL= trouble du développement langagier(dysphasie) <input type="checkbox"/> TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie) <input type="checkbox"/> HP(I)= haut potentiel (intellectuel) <input type="checkbox"/> Syndrome dysexécutif <input type="checkbox"/> Trouble du spectre autistique <input type="checkbox"/> Troubles du comportement et/ou émotionnel <input type="checkbox"/> Troubles moteurs <input type="checkbox"/> Syndrome de Down <input type="checkbox"/> TDA/H= trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité <input type="checkbox"/> Troubles de l'audition centrale <input type="checkbox"/> Trouble de l'audition périphérique <input type="checkbox"/> Troubles de la vue ou trouble neuro-visuel

¹¹ Cocher la(les) mention(s) validée(s)

¹² Idem

¹³ Ibidem



<input type="checkbox"/> accompagnement ou soutien d'élèves à besoins spécifiques /d'équipes pédagogiques, éducatives et paramédicales	<input type="checkbox"/> Allophonie <input type="checkbox"/> Bégaiement <input type="checkbox"/> Déficience intellectuelle <input type="checkbox"/> Dyscalculie <input type="checkbox"/> Dyslexie/dysorthographe <input type="checkbox"/> TDL= trouble du développement langagier(dysphasie) <input type="checkbox"/> TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie) <input type="checkbox"/> HP(I)= haut potentiel (intellectuel) <input type="checkbox"/> Syndrome dysexécutif <input type="checkbox"/> Trouble du spectre autistique <input type="checkbox"/> Troubles du comportement et/ou émotionnel <input type="checkbox"/> Troubles moteurs <input type="checkbox"/> Syndrome de Down <input type="checkbox"/> TDA/H= trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité <input type="checkbox"/> Troubles de l'audition centrale <input type="checkbox"/> Trouble de l'audition périphérique <input type="checkbox"/> Troubles de la vue ou trouble neuro-visuel
<input type="checkbox"/> création/partage de (in)formations	<input type="checkbox"/> Allophonie <input type="checkbox"/> Bégaiement <input type="checkbox"/> Déficience intellectuelle <input type="checkbox"/> Dyscalculie <input type="checkbox"/> Dyslexie/dysorthographe <input type="checkbox"/> TDL= trouble du développement langagier(dysphasie) <input type="checkbox"/> TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie) <input type="checkbox"/> HP(I)= haut potentiel (intellectuel) <input type="checkbox"/> Syndrome dysexécutif <input type="checkbox"/> Trouble du spectre autistique <input type="checkbox"/> Troubles du comportement et/ou émotionnel <input type="checkbox"/> Troubles moteurs <input type="checkbox"/> Syndrome de Down <input type="checkbox"/> TDA/H= trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité <input type="checkbox"/> Troubles de l'audition centrale <input type="checkbox"/> Trouble de l'audition périphérique <input type="checkbox"/> Troubles de la vue ou trouble neuro-visuel
<input type="checkbox"/> pratique pédagogique telle que :	<input type="checkbox"/> Co-enseignement <input type="checkbox"/> Classes flexibles <input type="checkbox"/> DASPA <input type="checkbox"/> FLE/FLA <input type="checkbox"/> Classe TEACCH <input type="checkbox"/> Outils numériques <input type="checkbox"/> Classe à visée inclusive <input type="checkbox"/> Classe à pédagogies actives <input type="checkbox"/> Immersion <input type="checkbox"/> Classe à pédagogies alternatives <input type="checkbox"/>

Date : .../.../202....

Signature
(Nom, prénom du coordonnateur·trice)

16. Annexe 7 : Attestation à compléter par la direction
de l'établissement

**Attestation de services : partie réservée à la direction
de l'établissement**

Je soussigné(e),
 Directeur.trice de.....FASE.....
 établissement d'enseignement ordinaire – enseignement spécialisé¹⁴ organisant la forme 1 2 3
 4 et les types 1 2 3 4 5 6 7 8
 atteste que M. / Mme
 né(e) le àn° de matricule.....
 possédant le(s) diplôme(s) :

.....

- a rempli les fonctions ci-après aux dates indiquées dans le tableau ci-dessous :

Date de début et de fin	FONCTION(S)	Accompagnement d'élèves en intégration ¹⁵	Coordination des intégrations ¹⁶

- peut se prévaloir d'une expérience utile dans ¹⁷

<input type="checkbox"/> les pratiques pédagogiques telles que :	<input type="checkbox"/> Co-enseignement <input type="checkbox"/> Classes flexibles <input type="checkbox"/> DASPA <input type="checkbox"/> FLE/FLA <input type="checkbox"/> Classe TEACCH <input type="checkbox"/> Outils numériques <input type="checkbox"/> Classe à visée inclusive <input type="checkbox"/> Classe à pédagogies actives <input type="checkbox"/> Immersion <input type="checkbox"/> Classe à pédagogies alternatives
--	--

¹⁴ Biffer la mention inutile

¹⁵ Si l'agent n'est pas concerné, indiquer néant – si l'agent est concerné, indiquer le nombre de période(s)/semaine

¹⁶ Idem

¹⁷ Cocher la(les) mention(s) validée(s)



	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------------

Date :

Signature

Cachet de l'établissement

(nom, prénom du Chef d'établissement)