



WALLONIE-BRUXELLES
ENSEIGNEMENT

WALLONIE BRUXELLES ENSEIGNEMENT RECRUTE

DETACHEMENTS PEDAGOGIQUES A MI-TEMPS dans le cadre de la création d'une nouvelle école à ANGLEUR AFFAIRES PÉDAGOGIQUES (H/F/X)

RÉFÉRENCES : WBE_ANGLEUR_DETACHEMENT

IDENTIFICATION

Direction générale :	DG du Pilotage et des Affaires pédagogiques
Direction :	Affaires pédagogiques
Service :	Cellule pédagogique
Type engagement :	5 détachements pédagogiques durant une année scolaire et accessibles aux membres du personnel définitifs ou temporaires : <ul style="list-style-type: none">- 1 détachement pour CG Français DI (11 périodes),- 1 détachement pour CG Mathématiques DI (11 périodes) ,- 1 détachement pour CG Anglais DI (11 périodes),- 1 détachement pour CG Histoire et Géographie DI (11 périodes),- 1 détachement pour éducateur(trice) (mi-temps)
Lieu de travail :	
Régime de travail :	Pour les enseignant(e)s : 11 périodes hebdomadaires en présentiel et minimum 6 périodes en autonomie (travaux de recherche, préparations, etc.) Pour l'éducateur(trice) : 18 périodes hebdomadaires
Horaire :	Fixe (répartis sur max 4 jours et 5 demi-journées) à définir avant la rentrée en concertation avec les Directions des écoles des membres du personnel concernés. Le travail en autonomie est soumis à horaire variable.
Nombre de personne à gérer :	0
Responsable hiérarchique :	La fonction s'intègre dans la ligne hiérarchique de la Direction générale du pilotage et des affaires pédagogiques
Environnement de travail :	Equipe projet de création de l'école chargée de la préparation du projet pédagogique et de la préparation de l'ouverture de l'école. Travail de conception d'outils et de recherche pédagogique en groupe.

NOTRE INSTITUTION

Wallonie-Bruxelles Enseignement (WBE) est le **plus important pouvoir organisateur d'enseignement dans l'espace belge francophone**. Notre organisme rassemble 365 établissements scolaires et **150 institutions apparentées (internats, centres PMS, etc.)**, répartis sur l'ensemble du territoire de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Ce service public accueille plus de 211 000 élèves ou étudiants de la maternelle à l'enseignement supérieur et emploie plus de 30 000 personnes. WBE, c'est aussi 3.200.000 m² de bâtiments scolaires distribués sur 800 sites géographiques.

La mission générale est de participer à l'organisation, à la bonne marche et au développement au quotidien de l'enseignement organisé par WBE et de tous ses établissements d'enseignement, cela au bénéfice de tous ses membres des personnels et, à travers eux, de tous ses élèves et de tous ses étudiants.

Dans le cadre de sa transformation et des différents projets menés dans le secteur de l'enseignement dont le Pacte pour un enseignement d'excellence, WBE est à la recherche de collaborateurs pour l'aider à mener à bien son évolution et ses missions de pouvoir organisateur. Dans le contexte de cet appel : **WBE crée une nouvelle école, sur le site de l'ancien Athénée d'Angleur (Liège) en pédagogie innovante aux multiples inspirations, impliquant activement les élèves dans leurs apprentissages et dans la vie de leur école, dans la perspective de les rendre progressivement autonomes et responsables. WBE recherche des enseignant(e)s et un(e) éducateur(trice) pour s'impliquer dans la mise en œuvre de ce nouveau projet.**

Les objectifs pédagogiques prioritaires de même qu'un cadre pédagogique global sont définis (voir ci-dessous) mais de nombreuses possibilités d'aménagements existent en son sein. WBE fait donc appel à tous ceux et toutes celles que ce nouveau projet inspire, qui ont envie de se l'approprier et qui veulent apporter leur expertise et leur esprit d'innovation pour continuer à le faire fructifier.

PROJET DE CREATION D'ECOLE

Cette création, initiée depuis quelques années, s'inspire :

- de plusieurs projets Erasmus+ (Pays-Bas, France, Autriche, Suède, Espagne...) menés en consortium par la Cellule Européenne de WBE, notamment "Un autre regard sur le plan individualisé d'apprentissage (consortium WBE 2017-2019), "Outils et stratégies pour renforcer l'autonomie des élèves" (consortium WBE 2022-2023) et "Educating Talents" (projet stratégique dont WBE est partenaire 2022-2025).
- de l'expérience acquise au sein de nos 150 écoles secondaires
- d'observations pédagogiques diverses menées en Belgique et à l'étranger
- de pédagogies actives
- de pédagogies favorisant la collaboration et renforçant la démocratie

Elle aura pour volonté pédagogique prioritaire de conduire les élèves vers l'autonomie et la responsabilisation en

- décloisonnant les matières et en abordant les matières par des études de cas (approche interdisciplinaire) ;
- différenciant les apprentissages, en permettant à chaque élève d'évoluer dans la matière à son rythme et à son niveau notamment grâce à des parcours autonomes d'apprentissage et grâce à l'usage du numérique;
- laissant l'élève gérer son temps, dans des limites fixées d'avance ;
- accordant une attention personnelle à chaque élève ;
- stimulant la créativité de chaque élève notamment au travers de projets ;
- développant l'esprit critique de chaque élève;
- créant des centres d'apprentissages (Remédiation-Consolidation-Dépassement);
- développant l'esprit de cohésion de groupe et en favorisant la coopération;
- incitant à la participation active de l'élève dans la dynamique de la classe, dans celle de l'école.

Dans cette philosophie, l'enseignant(e) joue avant tout le rôle de guide et de coach.

Une grande partie des apprentissages sont proposés aux élèves au moyen d'une plateforme numérique d'apprentissage, ce qui permet une grande différenciation et participe donc à la prise en compte précise des besoins de chacun.

Outre les projets interdisciplinaires, d'autres types de projets constitueront également le coeur de ce projet pédagogique (projets fédérateurs et projets collectifs créatifs)

DIRECTION & SERVICE

La **Direction générale du Pilotage et des Affaires pédagogiques** est responsable de l'organisation, l'opérationnalisation et l'amélioration continue du pilotage des établissements de WBE ainsi que du développement professionnel et de l'accompagnement des personnels pédagogiques et de direction. Elle est également responsable de la politique pédagogique et d'amélioration de la qualité des établissements de WBE.

Au sein des services centraux de WBE, une équipe projet est chargée de préparer les volets organisationnels, administratifs, pédagogiques et didactiques de l'ouverture de cette nouvelle école secondaire d'enseignement général à Angleur pour la rentrée scolaire d'août 2025.

Depuis 22-23, deux groupes de travail pédagogiques consécutifs, composés d'enseignants détachés au sein de la Direction générale du Pilotage et des Affaires pédagogiques, ont déjà mené une réflexion sur différents aspects du projet de cette nouvelle école, construit des balises, des modèles et conçu de premières séquences pédagogiques.

L'idée est donc de poursuivre la construction de cet écosystème collaboratif, en ce sens, dans le respect des valeurs de WBE :

- démocratie : temps institutionnalisés pour organiser les conseils de la classe et de l'école. Ces conseils seront gérés par les élèves.
- ouverture et démarche scientifique : respect d'autrui, compréhension des différences et solidarité aussi bien au niveau des élèves que de l'équipe éducative, recherche des informations dans la rigueur et avec un esprit critique, accompagnement des élèves dans l'environnement numérique et technologique de l'école ... ;
- respect et neutralité : attention bienveillante accordée à chaque élève, communication non violente...
- émancipation sociale : acquisition des savoirs et des compétences prévus par les référentiels mais aussi renforcement des soft skills comme la créativité, l'autonomie, la fiabilité par la mise en œuvre de projets de cohésion, de projets créatifs et de projets d'étude de cas.

Dans le cadre de la préparation de l'ouverture de ce nouvel établissement d'enseignement à Angleur, WBE fait appel aux candidats pour un détachement partiel dans les fonctions d'éducateur(trice) et de professeur(e)s de cours généraux au DI Français, Mathématiques, Histoire - Géographie et Anglais.

FONCTION

Intégrer une équipe projet et contribuer à la préparation administrative, pédagogique et didactique de la création de la nouvelle école secondaire d'Angleur situé rue d'Ougrée 65 à 4031 Angleur.

TÂCHES ET RESPONSABILITÉS

En tant que détaché(e) aux affaires pédagogiques (H/F/X), vous serez amené(e) à :

- **Soutenir la création et la mise en œuvre du projet pédagogique pour une nouvelle école à Angleur**
 - Vous participez aux réunions de travail hebdomadaires : 11 périodes en présentiel réparties sur max 4 jours et 5 demi-journées et à définir avant la rentrée en concertation avec les Directions des écoles concernées/pour l'éducateur(trice) prestation à mi-temps à définir avec le(s) établissement(s) concerné(s)
 - Vous (profil enseignant) consacrez en plus un minimum de 6 périodes par semaine en autonomie pour le suivi des travaux du groupe de travail
 - Vous contribuez à la finalisation des livrables de projets dans les délais de la feuille de route
- **Contribuer au choix et à la mise à disposition d'une plateforme numérique d'apprentissage sur le modèle d'écoles observées en Belgique et ailleurs en Europe, et à l'organisation de la première rentrée scolaire dans cette optique**
- **Contribuer à l'élaboration et à la mise à disposition de séquences didactiques et d'outils pédagogiques cohérents avec le projet spécifique de l'établissement**
 - Vous participez à la réalisation de séquences digitales de leçons dans votre discipline (parcours autonomes) ainsi qu'à la conception d'étude de cas (projets interdisciplinaires)
 - Vous contribuez à assurer leur publicité dans le centre de ressource et de documentation de WBE
- **Participer à des formations en Belgique et à l'étranger**
 - Si requis, se former et développer les compétences nécessaires pour apporter sa contribution aux livrables (voir tableau ci-dessous pour un détail non exhaustif) attendus par l'équipe projet
 - S'engager à participer éventuellement à une formation de 3 jours dans le cadre du projet [Erasmus+ Educating Talents](#) en Autriche (octobre 2024). Les professeur(e)s du groupe de travail auront à tester des modules de différenciation pédagogique dans leurs classes.
- **Contribuer à l'analyse et à la construction globale du projet d'ouverture de l'école.**

Dans une perspective de permettre l'accès à chacun et de favoriser la réussite de tous, les objectifs pédagogiques principaux poursuivis par WBE et par l'équipe pédagogique dans la création de cette nouvelle école sont repris dans le tableau suivant

Objectifs	Moyens	Travail pour la classe
Rendre progressivement chaque élève autonome dans ses apprentissages et dans la gestion de son temps	notamment grâce à des parcours d'apprentissage autonomes soutenus par le numérique	- Choix et utilisation d'une plateforme d'apprentissage permettant ce scénario pédagogique

	notamment en accompagnant chaque élève grâce à un suivi, une guidance, un coaching hebdomadaire.	<ul style="list-style-type: none"> - Choix (1er semestre) et utilisation d'un outil numérique (projet 1:1) à pd 2e semestre. - S'appropriier les parcours autonomes construits par les GT précédents - Création de parcours autonomes supplémentaires dans chaque discipline - Travail sur l'évaluation, en particulier, l'évaluation formative (+ feeds-backs) et les processus d'auto-évaluations et co-évaluations - Réflexion et organisation du coaching des élèves (en individuel) dans cette perspective
Responsabiliser chaque élève		Construction des différents mécanismes de responsabilisation
Développer l'esprit critique et la pensée divergente de chaque élève Donner du sens aux apprentissages	notamment au travers d'approches interdisciplinaires	<ul style="list-style-type: none"> - S'appropriier les études de cas construites par les GT précédents - Participer à l'élaboration de séquences supplémentaires d'études de cas (chacun apporte sa contribution et ses idées en fonction de sa discipline, en lien avec les compétences de son référentiel dans un travail collectif et coopératif)
Encourager la créativité et les STEM	en accompagnant les élèves dans des technologies et des outils numériques de pointe par l'intermédiaire des projets collectifs créatifs	S'appropriier les outils, en tant qu'enseignant(e)s, notamment Fablab et de la salle de captation - des formations peuvent être organisées Se référer à la partie service à l'école
Former des citoyens acteurs et responsables dans la société	notamment grâce des temps institutionnalisés pour le conseil de la classe et de l'école	Participer à la construction finale du processus

Ce descriptif, non exhaustif d'actions pédagogiques, permettra de développer les compétences des élèves à résoudre les problèmes les plus divers.

Objectifs	Moyens	Service à l'école et aux élèves
<p>Participer à la consolidation du projet d'école (certains éléments sont incontournables, d'autres sont encore modulables et à décider en équipe).</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● Contribuer à la rédaction des documents qui définiront le projet de l'école (projet pédagogique, ROI, projet d'école, modèles de documents ...) ● Contribuer à la rédaction des documents qui baliseront, au quotidien, le travail de l'élève dès sa 1ère année (PIA de l'élève, réflexion sur les aménagements raisonnables, mode de fonctionnement des conseils de la classe, structure des projets fédérateurs, cadre de fonctionnement des projets collectifs créatifs, portfolio de l'élève...)
<p>Permettre l'ouverture de l'école dans de bonnes et sereines conditions et permettre, dans les mêmes conditions, l'organisation de la 1ère année de fonctionnement (a minima)</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● Par exemple, par la construction d'un projet d'une journée thématique pour accueillir, au 1er trimestre, des élèves de P6 et leur faire découvrir le projet de l'école ● S'impliquer dans les inscriptions des 1ères années et de l'information aux futurs parents,... ● Construire une proposition d'éphémérides, organisation du 1er séjour de cohésion de groupe et de découverte d'une ville,...

Cette liste de tâches n'est pas exhaustive.

PLUS D'INFO SUR LA FONCTION ?

Sabine HAOT | Chargée de mission, co-cheffe du projet « Angleur »
Tél : 02 690 81 63 ou 0478 61 81 70
Courriel : sabine.haot@cfwb.be

PROFIL

COMPÉTENCES COMPORTEMENTALES

- **Travailler en équipe** : Vous créez et améliorez l'esprit d'équipe en partageant vos avis et idées. Vous aimez travailler en équipe et en intelligence collective. Vous travaillez en collaboration avec vos pairs notamment dans la conception et la mise en œuvre des projets de l'école (interdisciplinaires, créatifs et fédérateurs). Vous êtes ouvert(e) à la co-intervention pédagogique voire au coenseignement. Vous entretenez des relations de partenariat avec les familles, les différents partenaires de l'école et, de manière plus large, vous agissez comme acteur social et culturel au sein de la société. Vous êtes capable de mettre en place une participation démocratique et harmonieuse des élèves à la vie de l'école.
- **Faire preuve d'esprit d'innovation** : Vous êtes curieux(se) et conservez l'envie d'apprendre. Vous continuez à actualiser vos connaissances et vous manifestez un intérêt au niveau des sciences de l'éducation et du développement du numérique. Vous aimez innover et tester de nouvelles approches didactiques. Vous êtes ouvert(e) à de nouvelles pratiques pédagogiques.
- **Faire preuve d'engagement et de motivation** : Vous êtes passionné(e) par votre métier. Vous vous impliquez dans le travail en donnant toujours le meilleur de vous-même en cherchant à atteindre la meilleure qualité et en persévérant même en cas d'opposition.
- **Analyser l'information** : Vous analysez de manière ciblée les données et jugez d'un œil critique l'information.
- **Résoudre des problèmes** : Vous traitez et résolvez les problèmes de manière autonome, cherchez des alternatives et mettez en œuvre des solutions.
- **Faire preuve de réflexivité par rapport à son parcours professionnel** : Vous vous formez et développez les compétences nécessaires pour apporter votre contribution au projet pédagogique, continuez de développer et d'enrichir vos compétences et connaissances professionnelles. Vous faites preuve d'esprit critique et êtes capable d'analyser votre propre pratique professionnelle dans une perspective d'amélioration.

COMPÉTENCES TECHNIQUES

L'enseignant(e), non seulement maîtrise l'usage du numérique, mais participe aux travaux de l'équipe autour d'études de cas, de projets interdisciplinaires (et autres), de décloisonnement des matières, de différenciation pédagogique active et efficace, du développement/renforcement de l'autonomie d'apprentissage des élèves.

L'éducateur(trice) maîtrise également le numérique pour soutenir les élèves dans leurs apprentissages et appuyer l'action de ses collègues. Il(elle) dispose d'une expérience en gestion d'instances de concertation et de décision impliquant les élèves démocratiquement dans la vie de l'école (conseils d'élèves, délégation d'élèves, conseil de participation, etc.) et est désireux(se) de la mettre au service de l'Athénée d'Angleur.

	NIVEAU
CONNAISSANCES RÉGLEMENTAIRES	
Connaissance de l'organisation de l'enseignement secondaire	Elémentaire
ASPECTS TECHNIQUES	
Techniques d'expression écrite	Bon
Techniques d'expression orale	Bon
MÉTHODOLOGIES	
Apprentissage progressif de l'autonomie des élèves	Bon
Différenciation pédagogique	Bon
Gestion de projet	Bon
Processus démocratiques et participatifs (éducateur)	Bon
Vision originale de l'enseignement secondaire ordinaire	Bon
APPLICATIONS NUMÉRIQUES	
Suite Office (Word, Excel, ...) & plateforme numérique	Bon
SIEL et portail applications métiers (éducateur)	Bon

CONDITIONS DE PARTICIPATION

1. Être nommé(e) à titre définitif au DI ou désigné(e) comme temporaire au DI dans une école de WBE dans une fonction d'éducateur(trice) ou de professeur(e) de cours généraux (dans une des fonctions recherchées: Français, Mathématiques, Histoire et Géographie ou Anglais)
2. L'accord de la direction de l'école de nomination est requis pour la participation à des formations en Belgique et/ou en Europe et le testing de pistes méthodologiques de différenciation dans vos classes.
3. Adhérer au concept d'apprentissage autonome par le biais d'une plateforme numérique et au décloisonnement maximal des matières ainsi qu'au principe de travail collaboratif tant chez les apprenants que chez les enseignant(e)s.
4. S'engager à suivre le projet lors de son lancement à la rentrée 2025.

EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE REQUISE

Vous disposez d'une expérience professionnelle pertinente de minimum 3 années dans l'enseignement.

Avoir une expérience probante dans au moins l'un des dispositifs pédagogiques et/ou éducatifs suivants

- projets/ateliers interdisciplinaires
- gestion de projets de groupes
- dispositifs de différenciation pédagogique (tels que par ex, les centres d'apprentissage)
- dispositifs favorisant l'autonomie progressive des élèves
- techniques de coaching scolaire et d'accompagnement individualisé des élèves
- pédagogie participative et processus démocratique
- gestion de conflits et/ou médiation (par exemple, médiation par les pairs)

Bonne maîtrise du numérique (par ex, expérience en projet 1:1, concept de plateforme d'apprentissage, écrans interactifs, construction de portfolio numérique, utilisation d'applications techno-pédagogiques,...)

ATOUS

Avoir participé à un précédent GT péda pour le projet Angleur.

Être nommé(e) à titre définitif au DI dans une école de WBE dans une fonction d'éducateur(trice) ou de professeur(e) de cours généraux (dans une des fonctions recherchées : Français, Mathématiques, Histoire et Géographie ou Anglais).

NOTRE OFFRE

CONDITIONS DE TRAVAIL ET D'ENGAGEMENT

Wallonie Bruxelles Enseignement (WBE) offre 5 détachements pédagogiques à mi-temps (localisation à déterminer, à Liège ou alentour, dans une école WBE).

Si vous êtes lauréat(e) de la sélection, vous serez désigné(e) dans un détachement pédagogique.

Durée : Le détachement est accordé pour la durée de l'année scolaire 2024-2025.

Le (la) candidat(e) s'engage à assurer les prestations confiées pendant toute l'année scolaire de désignation.

Rémunération : Le(la) candidat(e) retenu(e) bénéficiera du traitement lié à sa nomination ou à sa désignation.

Régime de travail et de congés :

- Le régime de vacances annuelles de l'intéressé(e) est celui applicable dans son établissement d'affectation, sous réserve d'une modification du règlement de travail.

Type de travail : Travail de bureau.

AVANTAGES

- Possibilités de formations.

COMMENT POSTULER ?

Pour postuler, veuillez envoyer votre candidature à sabine.haot@cfwb.be et valerie.gilot2@cfwb.be. Votre mail comportera impérativement les documents suivants :

- Un curriculum vitae détaillé, rédigé en français et actualisé reprenant votre parcours de formation (y compris en cours de carrière) avec les dates précises : jour, mois et année;
- Une lettre de motivation;
- Une lettre d'engagement à participer aux mobilités du projet Erasmus+ Educating Talents et au testing dans vos classes ;
- Le cas échéant, une copie de votre arrêté de nomination. Pour les temporaires, une copie de votre CF12 2023-2024.
- L'accord de votre direction en cas de sélection de vous autoriser à participer, le cas échéant, à des formations en Belgique et à l'étranger et à tester des pistes méthodologiques de différenciation dans les classes dans le cadre de la participation de WBE à un projet Erasmus+

Vous pouvez poser votre candidature jusqu'au *15 juin 2024* inclus.

En fonction du nombre de candidatures recevables, la commission de sélection pourra opérer un premier tri sur dossier. Cette sélection se fera à partir de l'analyse du "curriculum vitae" et de la "lettre de motivation" des candidatures recevables. Les candidat(e)s présélectionné(e)s seront reçu(e)s pour un entretien dans le courant du mois de juin.