



Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette publication n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.



**Un autre regard sur le plan individualisé d'apprentissage  
Projet Erasmus+ 2017-2019**

## **Journal de bord**

### **Irlande du 30 septembre au 5 octobre 2018**

#### **Jour 0 – Dimanche 30 septembre – arrivée à Dublin**

Navette du départ de Tihange au top, nous sommes arrivés bien en avance pour notre avion à Charleroi. Après un petit moment d'attente à la douane, nous avons notre première «petite crainte»: l'avion était annoncé avec 30 minutes de retard.



Au final, le vol s'est bien déroulé, et nous sommes tous installés dans un hôtel très typique, dans une rue marchande et festive de Dublin.

Après nous être fait conseiller un bon petit endroit où se restaurer (plats typiques, ambiance « musique «Live irlandaise», cadre sublime), nous sommes tous rentrés dans nos chambres respectives pour nous reposer et entamer la journée du lendemain avec grande attention.



## **Jour 1– Lundi 1<sup>er</sup> octobre – séminaire sur l’inclusion**

De 9h30 à 13h30, nous avons eu l’occasion de suivre un séminaire dispensé par le Dr William (Billy) Kinsella et le Dr Phyllis Clegg. Durant cette session entièrement en irlandais, nous avons pu découvrir, d’une part, l’historique de l’implémentation des SEN dans le cursus irlandais (à partir de 1998), d’autre part, leur nouveau système d’inclusion mis en place depuis l’année scolaire 2017/2018.

Nous avons pu observer les nombreuses façons d’organiser l’inclusion des élèves, que ce soit au niveau institutionnel ou organisationnel et prendre connaissance des divers documents et productions réalisés pour faciliter au mieux la communication entre les divers intervenants. (Ceux-ci nous ont été gracieusement offerts sur une clé USB).

Après un repas sur le pouce, l’après-midi a été consacré à une séance de questions-réponses. Billy et Phyllis se sont également attachés à répondre au questionnaire sur le PIA qui leur avait été envoyé préalablement à notre visite.



Lorsque notre journée s'est terminée, nous avons eu l'occasion de nous balader dans Trinity College, la visite de la bibliothèque étant prévue pour le lendemain.

## **Jour 2 – Mardi 2 octobre**

Mardi matin, deux conférenciers étaient prévus. Le premier est passé en coup de vent à l'hôtel pour nous indiquer qu'il était attendu ailleurs et que les problèmes techniques dans notre salle ne lui permettaient pas de nous prendre en charge. Il nous a fourni son adresse mail. Le sujet de sa conférence aurait été la dyspraxie.

Après un long moment à résoudre les problèmes techniques, le second nous a présenté les ADHD (TDHA chez nous) ainsi que les différentes prises en charges des ADHD au sein des écoles et/ou des milieux extra scolaires.



L'après-midi étant libre, nous avons fait une visite culturelle du Trinity College (Le livre de Kelt et la bibliothèque) et de la National Gallery.

## **Jour 3 – Mercredi 3 octobre**

Le mercredi, nous devions retrouver le Dr Kinsella (l'intervenant de lundi) pour des visites d'écoles. La directrice de la société qui devait organiser notre séjour nous a prévenus par SMS que la journée était annulée et que nous avions une journée libre pour des recherches. Le Dr Kinsella n'avait pas l'air d'être au courant de la situation. Faisant contre mauvaise fortune bon cœur, nous avons poursuivi notre découverte de Dublin selon nos intérêts personnels et professionnels (Parc St Stephen, Sciences Gallery, St Patrick Cathedral,...)



#### **Jour 4 – Jeudi 4 octobre**

Comme prévu dans le programme, nous nous sommes rendus au point de rendez-vous à 9h30 (Our Lady of Wayside of Bluebell) pour rencontrer un SEN coordinator. Il n'est jamais arrivé.

Nous devons rencontrer la directrice de l'organisation à 16h00. Personne au rendez-vous !

Malgré cette matinée bien décevante, nous avons eu la chance d'être recontactés par Phyllis (notre intervenante du lundi) pour nous proposer de venir la retrouver à l'université de Maynooth (située à une vingtaine de kilomètres de Dublin), en début d'après-midi.

Phyllis nous a accueillis avec empathie et beaucoup de professionnalisme. Elle nous a fait suivre un cours donné par une de ses collègues psychologue sur la « Learning Experience Approach ». Il s'agissait d'un cours destiné aux futurs enseignants SEN.



Après cette session, Phyllis nous a rassemblés dans la salle de réunion VIP afin de nous faire part d'une des particularités du nouveau cursus : l'apprentissage des compétences sociales chez les jeunes.

Après une présentation très riche, elle nous a accompagnés pour un petit break, échanges de documents et pin's d'honneur de l'université. Nous avons été heureux de lui offrir les chocolats initialement destinés à notre hôtesse fantôme.

Sur le chemin du retour, nous avons justement eu de ses nouvelles. Elle nous annonçait... qu'elle avait raté son avion, qu'un de ses collègues devait venir chercher les Europass, qu'elle les signerait ensuite et les renverrait par la Poste. Nous lui avons gentiment fait comprendre que les documents devaient être signés et tamponnés ET présents dans nos valises du retour. Du coup, elle a dit qu'elle viendrait les signer/tamponner dans la nuit...

Aucun suivi ou visite d'écoles n'était donc prévu pour le lendemain...